

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Шпильова Вікторія Володимирівна, вчителька хімії спеціалізованої школи № 196, учителька вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

**4. Мета:** розкрити сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів на різних етапах навчання.

**5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**6. Зміст:**

- 1) види оцінювання;
- 2) формуюче оцінювання як засіб підвищення ефективності навчання;
- 3) компоненти формуючого оцінювання;
- 4) основні техніки формуючого оцінювання;
- 5) інструменти для організації формуючого оцінювання.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) здатність до формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
- 2) вміння здійснювати ефективний зворотний зв'язок;
- 3) забезпечення можливості й уміння учнів аналізувати власну діяльність (рефлексія);
- 4) здатність до спільного з учнями корегування підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

**10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для менеджерів освіти будь-якого рівня (заступників директорів, директорів шкіл, методистів), учителів-предметників, вихователів, репетиторів, батьків.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

**фахові:** вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти для формувального оцінювання; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.