ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
15.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Шпильова Вікторія Володимирівна, вчителька хімії спеціалізованої школи № 196, учителька вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».
4. Мета: розкрити сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів на різних етапах навчання.
5. Напрям: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) види оцінювання;
2) формуюче оцінювання як засіб підвищення ефективності навчання;
3) компоненти формуючого оцінювання;
4) основні техніки формуючого оцінювання;
5) інструменти для організації формуючого оцінювання.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) здатність до формулювання об’єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
2) вміння здійснювати ефективний зворотний зв’язок;
3) забезпечення можливості й уміння учнів аналізувати власну діяльність (рефлексія);
4) здатність до спільного з учнями корегування підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.
10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для менеджерів освіти будь-якого рівня (заступників директорів, директорів шкіл, методистів), учителів-предметників, вихователів, репетиторів, батьків.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;
фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти для формувального оцінювання; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ