

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шпильова Вікторія Володимирівна, вчителька хімії спеціалізованої школи № 196, учителька вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

4. Мета: розкрити сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів на різних етапах навчання.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) види оцінювання;
- 2) формуюче оцінювання як засіб підвищення ефективності навчання;
- 3) компоненти формуючого оцінювання;
- 4) основні техніки формуючого оцінювання;
- 5) інструменти для організації формуючого оцінювання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) здатність до формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
- 2) вміння здійснювати ефективний зворотний зв'язок;
- 3) забезпечення можливості й уміння учнів аналізувати власну діяльність (рефлексія);
- 4) здатність до спільного з учнями корегування підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для менеджерів освіти будь-якого рівня (заступників директорів, директорів шкіл, методистів), учителів-предметників, вихователів, репетиторів, батьків.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти для формувального оцінювання; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.