ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
10.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: сформувати розуміння особливостей педагогічних підходів в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) особливості дітей з аутичним спектром;
2) організація педагогічного процесу щодо забезпечення сприятливих умов для розвитку дітей, які мають аутичні розлади;
3) створення умов для соціалізації дітей з раннім дитячим аутизмом в дошкільному середовищі;
4) створення умов для соціалізації дітей з раннім дитячим аутизмом в шкільному середовищі;
5) практичні вправи для роботи з дітьми, які мають аутичні розлади.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння особливостей дітей, які демонструють дошкільники та школярі з раннім дитячим аутизмом;
2) ознайомлення з простими практичними підходами в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади;
3) здатність створювати сприятливі соціальні умови для адаптації дітей з аутизмом в освітньому середовищі;
4) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі з дітьми, учнями, батьками і колегами.

10. Цільова аудиторія: може бути рекомендованим для педагогічних та адміністративних працівників закладів освіти, практичних психологів, соціальних педагогів, дефектологів, корекційних педагогів, батьків.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: компетентність у галузі професіонального розвитку; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади; знання і розуміння особливостей когнітивної, емоційно-вольової та перцептивної сфери дітей, які мають аутичні розлади; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ