

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
4. **Мета:** сформувати розуміння особливостей педагогічних підходів в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади.
5. **Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. **Зміст:**
 - 1) особливості дітей з аутичним спектром;
 - 2) організація педагогічного процесу щодо забезпечення сприятливих умов для розвитку дітей, які мають аутичні розлади;
 - 3) створення умов для соціалізації дітей з раннім дитячим аутизмом в дошкільному середовищі;
 - 4) створення умов для соціалізації дітей з раннім дитячим аутизмом в шкільному середовищі;
 - 5) практичні вправи для роботи з дітьми, які мають аутичні розлади.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння особливостей дітей, які демонструють дошкільники та школярі з раннім дитячим аутизмом;
 - 2) ознайомлення з простими практичними підходами в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади;
 - 3) здатність створювати сприятливі соціальні умови для адаптації дітей з аутизмом в освітньому середовищі;
 - 4) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі з дітьми, учнями, батьками і колегами.
10. **Цільова аудиторія:** може бути рекомендованим для педагогічних та адміністративних працівників закладів освіти, практичних психологів, соціальних педагогів, дефектологів, корекційних педагогів, батьків.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: компетентність у галузі професійного розвитку; вміння добирати педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади; знання і розуміння особливостей когнітивної, емоційно-вольової та перцептивної сфери дітей, які мають аутичні розлади; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини.