ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Немовленнєва дитина в інклюзивному просторі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Чайка Маргарита Сергіївна. Співзасновниця, керівниця, методистка та експертка консалтингової агенції для освітян «Центр компетенцій». Дипломована фахівчиня в сфері спеціальної психології та логопедії. Авторка логопедичних тренінгів та майстер-класів, співавторка та методистка програми з розвитку та адаптації дітей із синдромом Дауна.

4. Мета: сформувати уявлення у фахівців команди психолого-педагогічного супроводу про різні категорії дітей із особливими освітніми потребами, які не мають активного мовлення та не можуть комунікувати з однолітками та дорослими звичними способами.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) причини відсутності мовлення в дитини;
2) які діти з відсутнім мовленням зустрічаються в закладах освіти з інклюзивною формою навчання;
3) як правильно побудувати комунікацію з такою дитиною;
4) як зрозуміти, що саме заважає дитині почати розмовляти;
5) поради для спілкування з "немовленнєвими" дітьми та побудови комунікації для учасників команди психолого-педагогічного супроводу;
6) засоби альтернативної комунікації.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння причин відсутності активного мовлення у дитини з особливими освітніми потребами учасниками команди психолого-педагогічного супроводу;
2) розуміння поетапності формування комунікативної діяльності у дітей з особливими освітніми потребами;
3) розуміння побудови алгоритму роботи в інклюзивному просторі з дитиною, що не має активного мовлення.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для адміністративних працівників закладів освіти, вчителів початкових класів, вчителів середньої та старшої шкіл, асистентів вчителів, вихователів, дефектологів, корекційних педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів, батьків.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти, зокрема, інклюзивної; концепції інклюзивної освіти; здатність діяти на основі соціальної відповідальності та громадської свідомості, застосовувати процедури і технології захисту прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами; уміння працювати у команді психолого-педагогічного супроводу дитини;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів компетентність у концептуальних засадах інклюзивної освіти; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у галузі професіонального розвитку; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ