

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Математика у стилі Startup».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Васильєва Дарина Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, заступниця Голови Ради молодих вчених НАПН України, вчителька ліцею «Престиж». Авторка підручників.
- 4. Мета:** висвітлити можливості розвитку на уроках математики навичок, що необхідні учням для подальшого створення Startup.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, розвиваючих завдань).
- 6. Зміст:**
 - 1) визначення поняття Startup, його характеристики та призначення;
 - 2) навички необхідні учню для вдалого створення Startup;
 - 3) завдання для розвитку математичної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності;
 - 4) специфіка проєкту мій Startup.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
ознайомлення вчителів математики з конкретними прикладами завдань, за допомогою яких є можливість стимулювати учнівську підприємливість та розвивати фінансову грамотність учнів.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти, вчителів/викладачів математики.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку навчального предмета; здатність використовувати на практиці нові творчі підходи до розвитку фінансової грамотності учнів; розуміння механізмів стимулювання учнівської підприємливості;
фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; знання і розуміння специфіки формування навичок необхідних для вдалого створення Startup у майбутньому; вміння застосовувати завдання для розвитку математичної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності під час уроків математики.