

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Математика у стилі Startup».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Васильєва Дарина Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, заступниця Голови Ради молодих вчених НАПН України, вчителька ліцею «Престиж». Авторка підручників.

4. Мета: висвітлити можливості розвитку на уроках математики навичок, що необхідні учням для подальшого створення Startup.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, розвиваючих завдань).

6. Зміст:

- 1) визначення поняття Startup, його характеристики та призначення;
- 2) навички необхідні учню для вдалого створення Startup;
- 3) завдання для розвитку математичної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності;
- 4) специфіка проєкту мій Startup.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

ознайомлення вчителів математики з конкретними прикладами завдань, за допомогою яких є можливість стимулювати учнівську підприємливість та розвивати фінансову грамотність учнів.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти, вчителів/викладачів математики.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку навчального предмета; здатність використовувати на практиці нові творчі підходи до розвитку фінансової грамотності учнів; розуміння механізмів стимулювання учнівської підприємливості;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; знання і розуміння специфіки формування навичок необхідних для вдалого створення Startup у майбутньому; вміння застосовувати завдання для розвитку математичної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності під час уроків математики.