ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Особливості ґендерної рівності в освітньому процесі ».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Колодяжна Діана Сергіївна. Відеографка проєкту «Всеосвіта». Має педагогічну, філологічну та журналістську освіту, досвід викладання в школі. Вчилася в Nordfyns Højskole в Данії на курсі Global Future. Волонтерка та активістка. Основні напрямки діяльності: подолання нерівності та утисків людей за будь-якими критеріями, пропагування доказової медицини, збереження довкілля.

4. Мета: розглянути завдання навчально-виховної діяльності закладів освіти з формування та розвитку умінь і знань, що є ключовими компонентами ґендерної компетентності; особливості формування ґендерної компетентності студентів в освітньому процесі.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:

1) загальне визначення ґендерної рівності;
2) гендерна рівність в педагогічних колективах та освітньому просторі;
3) гендерні стереотипи в навчанні та вихованні;
4) прихований навчальний план та його виміри;
5) засоби протидії ґендерній дискримінації.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння поняття «ґендерна рівність»;
2) знання про стереотипи в суспільстві та шляхи їх подолання;
3) здатність інтегрувати ґендерні та психолого-педагогічні знання у власну педагогічну діяльність;
4) здатність здійснювати облік ґендерних характеристик учасників освітнього процесу під час їх навчальної діяльності, формування у майбутніх громадян усвідомлення власної ґендерної ролі та індивідуального ґендерного стилю поведінки.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для педагогів усіх ланок освіти, вихователів, батьків учнів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; знання: законодавчих актів, які регулюють питання ґендерної рівності, положень та сутності ґендерного підходу, сучасних тенденцій та проблем ґендерного розвитку суспільства, знання форм і методів ґендерного виховання, особливостей ґендерної соціалізації, механізмів дії ґендерних стереотипів;

фахові: розпізнавати ґендерні аспекти, проблеми, здійснювати ґендерний аналіз (збір якісної інформації у сфері ґендерних відносин, що ґрунтується на розумінні ґендерних тенденцій у суспільстві й використанні цих знань для розкриття наявних та потенційних соціальних проблем і пошуку рішень їх оптимального розв'язання, поширювати ґендерні знання шляхом використання адекватних методів, засобів тощо; здійснювати ґендерний аналіз, організацію заходів на ґендерну тематику тощо.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ