

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Особливості гендерної рівності в освітньому процесі».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Колодяжна Діана Сергіївна. Відеографка проекту «Всеосвіта». Має педагогічну, філологічну та журналістську освіту, досвід викладання в школі. Вчилася в Nordfyns Højskole в Данії на курсі Global Future. Волонтерка та активістка. Основні напрямки діяльності: подолання нерівності та утисків людей за будь-якими критеріями, пропагування доказової медицини, збереження довкілля.

**4. Мета:** розглянути завдання навчально-виховної діяльності закладів освіти з формування та розвитку умінь і знань, що є ключовими компонентами гендерної компетентності; особливості формування гендерної компетентності студентів в освітньому процесі.

**5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**6. Зміст:**

- 1) загальне визначення гендерної рівності;
- 2) гендерна рівність в педагогічних колективах та освітньому просторі;
- 3) гендерні стереотипи в навчанні та вихованні;
- 4) прихований навчальний план та його виміри;
- 5) засоби протидії гендерній дискримінації.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння поняття «гендерна рівність»;
- 2) знання про стереотипи в суспільстві та шляхи їх подолання;
- 3) здатність інтегрувати гендерні та психолого-педагогічні знання у власну педагогічну діяльність;
- 4) здатність здійснювати облік гендерних характеристик учасників освітнього процесу під час їх навчальної діяльності, формування у майбутніх громадян усвідомлення власної гендерної ролі та індивідуального гендерного стилю поведінки.

**10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для педагогів усіх ланок освіти, вихователів, батьків учнів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; знання: законодавчих актів, які регулюють питання гендерної рівності, положень та сутності гендерного підходу, сучасних тенденцій та проблем гендерного розвитку суспільства, знання форм і методів гендерного виховання, особливостей гендерної соціалізації, механізмів дії гендерних стереотипів;

**фахові:** розпізнавати гендерні аспекти, проблеми, здійснювати гендерний аналіз (збір якісної інформації у сфері гендерних відносин, що ґрунтується на розумінні гендерних тенденцій у суспільстві й використанні цих знань для розкриття наявних та потенційних соціальних проблем і пошуку рішень їх оптимального розв'язання, поширювати гендерні знання шляхом використання адекватних методів, засобів тощо; здійснювати гендерний аналіз, організацію заходів на гендерну тематику тощо.