ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Ефективна взаємодія вчителя і асистента - складова успіху роботи в інклюзивному класі».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Скоріков Артем Борисович. Дипломований фахівець за спеціальністю «Корекційна освіта», педагог-дефектолог. Загальний досвід роботи у педагогічній сфері з 2013 року. Член правління БФ «Асоціація батьків дітей з аутизмом».

**4. Мета:** сформувати алгоритм спільних дій фахівців для організації освітнього процесу всіх учнів в інклюзивному класі.

**5. Напрям:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) команди підтримки та їх різновиди;
2) команда на рівні класу в початковій, середній та старшій школі;
3) основні етапи побудови освітнього процесу в інклюзивному класі;
4) спільні дії вчителя і асистента на різних етапах освітнього процесу.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) усвідомлення переваг спільної взаємодії вчителя та асистента;
2) сформуване розуміння того, як повинна працювати команда на рівні класу.

**10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для адміністративних працівників закладів загальної середньої освіти, вчителів початкових класів, вчителів середньої та старшої шкіл, асистентів вчителів, дефектологів, корекційних педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів, батьків.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні**: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти, зокрема, інклюзивної; концепції інклюзивної освіти; здатність діяти на основі соціальної відповідальності та громадської свідомості, застосовувати процедури і технології захисту прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами; уміння працювати у команді психолого-педагогічного супроводу дитини;

**фахові**: компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти, у концептуальних засадах інклюзивної освіти; у сфері управління освітнім процесом, організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожної дитини, залежно від її індивідуальних потреб та можливостей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості дітей.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ