ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
29.05.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арттерапевтична валіза педагога: готові вправи для літа».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.
4. Мета: підвищити обізнаність та професійну компетентність педагогів, фахівців супроводу й батьків щодо особливостей психоемоційного стану дітей з особливими освітніми потребами в період літніх канікул, а також надати практичні інструменти для збереження емоційного благополуччя, профілактики стресу, розвитку навичок саморегуляції та створення підтримувального середовища для гармонійного відпочинку й розвитку дитини.
5. Напрям: розвиток інклюзивної компетентності педагогів та фахівців супроводу в роботі з дітьми з ООП» або «Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) розкрити особливості психоемоційного стану дітей з особливими освітніми потребами в період літніх канікул;
2) ознайомити учасників із факторами, які можуть сприяти виникненню стресу, тривожності та емоційного дискомфорту у дітей з ООП;
3) надати практичні рекомендації щодо організації безпечного, передбачуваного та підтримувального середовища під час канікул;
4) сформувати навички використання ефективних методів психоемоційної підтримки дітей у повсякденному житті;
5) ознайомити з вправами, іграми та техніками для розвитку емоційної стійкості, саморегуляції та зниження рівня тривожності;
6) сприяти розвитку партнерської взаємодії між батьками та фахівцями у питаннях підтримки психоемоційного благополуччя дитини;
7) акцентувати увагу на важливості збереження ресурсного стану дорослих як умови ефективної підтримки дітей з ООП;
8) мотивувати учасників до впровадження отриманих знань і практик у роботі та сімейному вихованні.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) учасники ознайомляться з чинниками, що впливають на психоемоційний стан дітей з ООП під час канікул;
2) отримають практичні рекомендації щодо організації літнього дозвілля;
3) опанують методи емоційної підтримки та зниження тривожності;
4) розширять арсенал вправ і технік для розвитку емоційної стійкості дітей;
5) зможуть ефективніше підтримувати дітей у період зміни звичного режиму життя.
10. Цільова аудиторія: вихователі, асистенти вихователя, корекційні педагоги, психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність розуміти власні емоції та емоційний стан дитини з ООП; виявляти емпатію, повагу та безумовне прийняття дитини; усвідомлення цінності психічного здоров'я (як свого, так і вихованця); здатність швидко пристосовуватися до нових умов (зокрема, умов воєнного стану, кризових ситуацій, канікулярного періоду); вміння змінювати стратегію поведінки залежно від психоемоційного стану дитини.; здатність ефективно взаємодіяти у команді «фахівці – асистенти – батьки»; вміння конструктивно спілкуватися, уникати конфліктів та будувати партнерські відносини заради інтересів дитини.
фахові: здатність створювати інклюзивне, безпечне та підтримувальне освітньо-виховне середовище; вміння модифікувати та адаптувати повсякденні активності й простір під індивідуальні потреби дитини з ООП; здатність ідентифікувати ознаки психоемоційного напруження, стресу чи дезадаптації дитини; вміння застосовувати адаптовані техніки саморегуляції, заземлення та зниження тривожності; здатність надавати консультативну підтримку батькам, здійснювати моніторинг емоційного стану дитини, координувати спільні дії закладу освіти та родини для збереження корекційного прогресу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ