ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
29.05.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Труднощі навчання: дискалькулія. Практика та досвід роботи».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що залучені в процес навчання та виховання дошкільників та молодших школярів, актуальну інформацію про дискалькулію у дітей з ООП. Навчити педагогів використовувати прийоми корекції розладів, які впливають на здатність дитини набувати математичних навичок.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП із розладами математичних навичок та організації партнерської взаємодії з батьками.
6. Зміст:
1) надати базові знання працівникам освіти про розлади математичних навичок у школярів з ООП;
2) навчити використовувати вправи та завдання, що дозволяють скорегувати стан, який впливає на здатність набувати математичні навички;
3) розвивати вміння використовувати прийоми, та техніки, що дозволяють учневі при дискалькулії набути базових навичок лічби та розуміти прості числові концепції;
4) бути уважним до власних емоцій та проявляти педагогічний такт в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; тримати постійний зворотній зв'язок зі всіма батьками; здійснювати загальний всеобуч батьківського колективу;
5) пояснити батькам як самостійно вдома з дитиною граючись, використовувати вправи, що сприяють кращому розумінню маніпуляцій із числами.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості корекційного впливу в роботі з дітьми, що мають розлади навичок лічби в освітній процес;
2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, з якими труднощами стикається учень з розладами лічби. І як такий стан впливає на успішне засвоєння академічних знань, та на розвиток навчальних навичок в цілому;
3) достатній рівень знань про особливості проявів та корекції дискалькулії дозволить педагогу більш успішно здійснювати освітню роботу з вихованцем з ООП та вчасно виявити та запобігти можливим труднощам;
4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що дозволить педагогу коректно запропонувати свою підтримку.
10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, методисти та керівники освітніх закладів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до самоконтролю, усвідомлення та управління власними емоційними станами, виявлення педагогічного такту, емпатії та поваги у спілкуванні з батьками, які виховують дітей з ООП; здатність до побудови ефективного зворотного зв'язку, ведення конструктивного діалогу з батьківським колективом, уміння просто й доступно пояснювати складні психолого-педагогічні поняття (загальний всеобуч батьків); здатність працювати в команді (педагоги — батьки — фахівці супроводу) задля забезпечення єдиного підходу до подолання навчальних труднощів дитини.
фахові: здатність вчасно розпізнавати специфічні труднощі навчання (зокрема дискалькулію) у дітей з ООП, диференціювати їх від загальної педагогічної занедбаності та адаптувати навчальний матеріал під особливі потреби учня; розуміння нейропсихологічних механізмів формування математичних навичок, причин виникнення дефіциту лічби та особливостей сприйняття числових концепцій дошкільниками й молодшими школярами; володіння практичними прийомами, техніками та вправами (ігровими, маніпулятивними, візуальними) для корекції розладів математичних навичок; здатність навчати дитину базовим навичкам лічби у прямому/зворотному порядку, розумінню просторових і числових відношень; здатність здійснювати професійний супровід родини, консультувати батьків щодо використання ігрових технік і вправ у домашніх умовах для кращого розумінню маніпуляцій із числами; вміння оцінювати вплив розладів лічби на загальну успішність та академічний розвиток учня, прогнозувати можливі труднощі та вчасно проєктувати превентивні заходи.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ