ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
29.05.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нейротренажери для мозку - цікавинки на літо для дітей».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: Підвищити професійну компетентність учасників освітнього процесу щодо необхідності літніх нейровправ і показати, що такі завдання доступні кожній віковій категорії з урахуванням усіх особливих освітніх потребах в тому числі і будь-якого рівня підтримки. Продемонструвати учасникам нові та яскраві нейровправи, які можна використовувати як у офлайн, так і онлайн форматі. Надати учасникам вебінару практичні психолого-педагогічні інструменти для розвитку дітей на літній період.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (впровадження нейропідходу в освітній та корекційно-розвитковий процес, робота з дітьми з ООП, організація літнього дозвілля та підтримки здобувачів освіти); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) ознайомити учасників з нейропідходом і його багатогранним впливом на розвиток здобувачів освіти;
2) надати учасникам добірку якісних і цікавих практичних завдань для роботи з дітьми;
3) ознайомити учасників з авторськими нейрозавданнями та навчити створювати власні нейротренажери;
4) проаналізувати практичні кейси учасників вебінару та визначити ефективні підходи до їх розв'язання.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення рівня професійної компетентності з питань застосування нейропідходу в освітньому процесі;
2) удосконалення уміння визначати та оцінювати індивідуальні потреби дітей з урахуванням принципів нейропідходу;
3) поглиблення розуміння джерел, ресурсів та інструментів для розроблення нейропідтримуючих вправ і завдань;
4) набуття здатності аналізувати та враховувати індивідуальні особливості, потреби й можливості дітей з особливими освітніми потребами під час планування та організації навчання;
5) систематизація і узагальнення набутих теоретичних знань та практичного досвіду, отриманих під час вебінару, для подальшого ефективного використання у професійній діяльності.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги, фахівці ІРЦ.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності щодо організації розвивального простору в літній період; здатність усвідомлювати індивідуальні траєкторії розвитку дітей та діяти на основі етичних міркувань, поваги до прав дитини, правової та соціальної відповідальності;
фахові: здатність інтегрувати нейровправи та нейротренажери в інклюзивне та загальне освітнє середовище (як онлайн, так і офлайн); вміння диференціювати завдання відповідно до рівнів підтримки дітей з ООП; здатність проектувати власні авторські дидактичні матеріали та аналізувати практичні кейси для корекції та розвитку вищих психічних функцій здобувачів освіти.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ