

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Обдаровані діти: особливості розвитку та підтримка у воєнний час».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Наталя Волік, докторка філософії за спеціальністю «Дошкільна освіта», старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «ДАНУ» ДОР», практична психологиня І категорії, «Вихователь-методист» І категорії.
- 4. Мета:** надати учасникам вебінару практичні психолого-педагогічні інструменти для виявлення, супроводу та збереження внутрішнього ресурсу обдарованих дітей в умовах війни, забезпечуючи баланс між їхнім інтелектуальним розвитком та емоційною стійкістю.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- 6. Зміст:**
 - 1) розкриття психологічних особливостей обдарованості (зокрема, явища когнітивної та емоційної дисинхронії) та їхній прояв під час хронічного стресу;
 - 2) аналіз впливу воєнного стану на творчий та інтелектуальний потенціал дитини (фактори блокування та стимулювання розвитку);
 - 3) надання алгоритмів швидкої психологічної підтримки та стабілізації для дітей із підвищеною чутливістю;
 - 4) надання дієвих практик для організації навчання обдарованих дітей в офлайн та онлайн форматах;
 - 5) навчання вихователів та батьків розпізнавати ознаки емоційного перевантаження обдарованої дитини.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння нейропсихологічної специфіки реагування обдарованих дітей на стресові ситуації та особливостей взаємодії емоційної сфери з високим інтелектуальним розвитком;
 - 2) отримання практичних вправ та інструментів для зниження тривожності, адаптованих для творчо й інтелектуально розвинених дітей;
 - 3) формування методичних орієнтирів щодо організації освітнього простору для підтримки пізнавального інтересу дітей в умовах очного, дистанційного навчання та перебування в укритті;
 - 4) вдосконалення навичок побудови емоційно безпечної взаємодії та профілактики емоційного вигорання.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі закладів preschool-освіти (старші групи), вчителі початкових класів; практичні психологи, методисти, керівники гуртків та студій; батьки, які прагнуть підтримати та захистити потенціал своїх обдарованих дітей у складні часи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; вміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів.