

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Організація освітньої взаємодії з дітьми з ООП в літній період».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопедія, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ІТС Israel Trauma Coalition.

**4. Мета:** підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо організації ефективної, безпечної та інклюзивної освітньої взаємодії з дітьми з ООП у літній період в закладі дошкільної освіти; ознайомити учасників із сучасними підходами, практичними методами, ігровими та корекційно-розвитковими формами роботи з урахуванням індивідуальних потреб дітей.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

### **6. Зміст:**

- 1) ознайомлення педагогів з особливостями організації освітньої взаємодії з дітьми з ООП у літній період в ЗДО;
- 2) розкриття принципів планування інклюзивного та безпечного освітнього середовища в умовах літнього оздоровчого періоду;
- 3) поглиблення знань учасників щодо врахування індивідуальних освітніх потреб, можливостей та особливостей розвитку дітей;
- 4) представлення практичних методів, ігор, вправ та корекційно-розвиткових технологій для використання в літній діяльності;
- 5) формування вміння адаптувати освітні матеріали та види діяльності відповідно до потреб дітей з різними категоріями труднощів;
- 6) сприяння розвитку професійної компетентності педагогів у питаннях співпраці з батьками та командою психолого-педагогічного супроводу;
- 7) мотивування педагогів до використання інклюзивних практик та створення умов для розвитку, соціалізації й емоційного благополуччя дітей.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

### **9. Програмні результати:**

- 1) отримання практичних інструментів, сучасних методик та ефективних форм організації освітньої взаємодії для проведення літнього періоду;
- 2) посилення знань щодо планування літньої діяльності з урахуванням потреб дітей з ООП;
- 3) формування вміння адаптувати завдання та ігри, використовувати практичні методики й вправи у роботі з дітьми;
- 4) вдосконалення уміння створювати комфортне, доступне та інклюзивне освітнє середовище для кожної дитини.

**10. Цільова аудиторія:** менеджери освіти, вихователі, асистенти вихователя, вчителі, асистенти вчителя, корекційні педагоги, психологи, батьки.

### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;

**фахові:** здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; уміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; уміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; уміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; уміння організувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності.