ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
23.04.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація освітньої взаємодії з дітьми з ООП в літній період».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.
4. Мета: підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо організації ефективної, безпечної та інклюзивної освітньої взаємодії з дітьми з ООП у літній період в закладі дошкільної освіти; ознайомити учасників із сучасними підходами, практичними методами, ігровими та корекційно-розвитковими формами роботи з урахуванням індивідуальних потреб дітей.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) ознайомлення педагогів з особливостями організації освітньої взаємодії з дітьми з ООП у літній період в ЗДО;
2) розкриття принципів планування інклюзивного та безпечного освітнього середовища в умовах літнього оздоровчого періоду;
3) поглиблення знань учасників щодо врахування індивідуальних освітніх потреб, можливостей та особливостей розвитку дітей;
4) представлення практичних методів, ігр, вправ та корекційно-розвиткових технологій для використання в літній діяльності;
5) формування вміння адаптувати освітні матеріали та види діяльності відповідно до потреб дітей з різними категріями труднощів;
6) сприяння розвитку професійної компетентності педагогів у питаннях співпраці з батьками та командою психолого-педагогічного супроводу;
7) мотивування педагогів до використання інклюзивних практик та створення умов для розвитку, соціалізації й емоційного благополуччя дітей.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) отримання практичних інструментів, сучасних методик та ефективних форм організації освітньої взаємодії для проведення літнього періоду;
2) посилення знань щодо планування літньої діяльності з урахуванням потреб дітей з ООП;
3) формування вмінь адаптувати завдання та ігри, використовувати практичні методики й вправи у роботі з дітьми;
4) вдосконалення уміння створювати комфортне, доступне та інклюзивне освітнє середовище для кожної дитини.
10. Цільова аудиторія: менеджери освіти, вихователі, асистенти вихователя, вчителі, асистенти вчителя, корекційні педагоги, психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;
фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; уміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; уміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; уміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; уміння організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ