

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сенсорика в дії: як перетворити відчуття дитини на розвивальний досвід».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталя Волік, докторка філософії за спеціальністю «Дошкільна освіта», старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «ДАНУ» ДОР», практична психологиня І категорії, «Вихователь-методист» І категорії.

4. Мета: формування професійної компетентності педагогів у питаннях використання сенсорно-інтегративних технологій як інструменту емоційної регуляції та розвитку особистості дошкільника.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) розкрити наукове підґрунтя: пояснити роль сенсорних систем у розвитку мозку дошкільника;
- 2) демонструвати діяльнісний алгоритм: навчити учасників використовувати цикл «Сенсорний вхід – Емоційний міст – Дія» під час занять;
- 3) озброїти інструментарієм: презентувати методика педагогічного спостереження за провідними сенсорними каналами дитини;
- 4) зв'язати теорію з практикою: продемонструвати можливості трансформації емоційного стану дитини через сенсорні «якорі» та корекцію освітнього середовища.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння взаємозв'язку анатомічних та фізіологічних механізмів впливу сенсорики з емоційною сферою дитини;
- 2) оволодіння алгоритмом перетворення звичайних вправ на розвивальні;
- 3) готовність застосовувати інструменти педагогічного спостереження для складання індивідуального сенсорно-емоційного профілю вихованця;
- 4) здатність здійснювати аудит освітнього середовища групи на предмет його відповідності потребам емоційної безпеки дітей.

10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, практичні психологи, методисти дошкільної освіти, здобувачі спеціальності «Дошкільна освіта», а також батьки, які прагнуть глибше зрозуміти механізми розвитку дитини.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.