ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
20.04.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сенсорика в дії: як перетворити відчуття дитини на розвивальний досвід».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Наталія Волік, докторка філософії за спеціальністю «Дошкільна освіта», старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «ДАНО» ДОР», практична психологиня І категорії, «Вихователь-методист» І категорії.
4. Мета: формування професійної компетентності педагогів у питаннях використання сенсорно-інтегративних технологій як інструменту емоційної регуляції та розвитку особистості дошкільника.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) розкрити наукове підґрунтя: пояснити роль сенсорних систем у розвитку мозку дошкільника;
2) демонструвати діяльнісний алгоритм: навчити учасників використовувати цикл «Сенсорний вхід – Емоційний міст – Дія» під час занять;
3) озброїти інструментарієм: презентувати методику педагогічного спостереження за провідними сенсорними каналами дитини;
4) зв'язати теорію з практикою: продемонструвати можливості трансформації емоційного стану дитини через сенсорні «якорі» та корекцію освітнього середовища.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння взаємозв'язку анатомічних та фізіологічних механізмів впливу сенсорики з емоційною сферою дитини;
2) оволодіння алгоритмом перетворення звичайних вправ на розвивальні;
3) готовність застосовувати інструменти педагогічного спостереження для складання індивідуального сенсорно-емоційного профілю вихованця;
4) здатність здійснювати аудит освітнього середовища групи на предмет його відповідності потребам емоційної безпеки дітей.
10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, практичні психологи, методисти дошкільної освіти, здобувачі спеціальності «Дошкільна освіта», а також батьки, які прагнуть глибше зрозуміти механізми розвитку дитини.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ