ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
20.04.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування ігрової взаємодії у старших дошкільників: як залучати дітей до спільної гри».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: поглибити розуміння педагогами процесу формування ігрової взаємодії у старших дошкільників через розкриття психологічних і педагогічних умов розвитку спільної гри та опанування практичних прийомів залучення дітей до сюжетно-рольової взаємодії.

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) ознайомлення учасників із роллю гри та особливостями розвитку ігрової діяльності старших дошкільників та її значенням для соціалізації дитини;

2) розкриття психологічних механізмів формування спільної гри та причин труднощів у взаємодії дітей;

3) аналіз типових ситуацій, у яких діти не включаються у спільну гру або уникають взаємодії;

4) формування розуміння ролі педагога як організатора та фасилітатора ігрової діяльності;

5) розвиток навичок у педагогів застосування ефективних стратегій залучення дітей до спільної гри (ініціювання, підтримка, розширення гри);

6) окреслення способів профілактики конфліктів у процесі ігрової взаємодії;

7) сприяння формуванню індивідуального підходу до організації ігрового середовища з урахуванням особливостей дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) усвідомлення педагогами значення та особливостей розвитку ігрової діяльності старших дошкільників та її ролі у загальному розвитку дітей;

2) розуміння основних причин труднощів у залученні дітей до спільної гри;

3) вміння аналізувати ігрові ситуації в групі та визначати ефективні способи педагогічного втручання;

4) готовність застосовувати практичні прийоми залучення дітей до спільної гри (ініціювання, підтримка, ускладнення сюжету);

5) вміння будувати педагогічну позицію фасилітатора, зберігаючи баланс між керуванням і самостійністю дітей;

6) вміння попереджати та конструктивно вирішувати конфлікти, що виникають у процесі гри.

10. Цільова аудиторія: вихователі, психологи, соціальні працівники, корекційні педагоги, логопеди, батьки, студенти педагогічних факультетів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;

фахові: здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного, психологічного насилля; уміння усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу; уміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування, емоційної стійкості.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ