ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
20.04.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Прийоми візуалізації у процесі формування фразового мовлення дітей з ООП. Морфологічний компонент».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що залучені в процес навчання та виховання дошкільників, актуальну інформацію про прийоми візуалізації упроцесі формуванні фразового мовлення та їх місце у корекційному процесі в цілому; навчити педагогів застосовувати дані прийоми в корекційній роботі з дошкільниками з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) прийоми візуалізації в процесі формування фразового мовлення навчання;
2) прийоми візуалізації як інструмент у формуванні фразового мовлення дитини;
3) побутові ситуації для інтеграції вміння вести діалог;
4) прояв педагогічного такту в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; зворотний зв'язок зі всіма батьками; загальний всеобуч батьківського колективу;
5) пояснення батькам як самостійно вдома з дитиною використовувати прийоми візуалізації, щоб сформувати грамотне фразове мовлення.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами ефективності прийомів візуалізації у формуванні фразового мовлення дошкільників з ООП;
2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як важливо створювати мовленнєві ситуації в повсякденному житті дитини, де малюк формує комунікативні навички щодня та користується ними;
3) достатній рівень знань про особливості застосування прийомів візуалізації у формуванні фразового мовлення дітей з ООП;
4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що дозволить педагогу коректно запропонувати свою підтримку.
10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, методисти та керівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;
фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; уміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; уміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; уміння здійснювати адаптацію і модифікацію освітнього процесу відповідно до потреб та можливостей дітей з ООП.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ