

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогічні кейси впровадження діяльнісного підходу на уроках НУШ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Інна Аргірова, вчителька початкових класів, практикуня діяльнісного підходу, авторка інтерактивних уроків та педагогічних кейсів.
- 4. Мета:** показати практичні моделі впровадження діяльнісного підходу через сучасні інтерактивні кейси, які підвищують мотивацію, залученість і навчальні результати учнів.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
- 6. Зміст:**
  - 1) поняття діяльнісного підходу та його значення для організації сучасного уроку в умовах Нової української школи;
  - 2) особливості, способи, методи і форми реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи;
  - 3) практичні кейси впровадження діяльнісного підходу (ігрові, дослідницькі, інтерактивні методи), їх теоретичні і практичні аспекти;
  - 4) практичні рекомендації та орієнтація педагогів на ефективне впровадження діяльнісного підходу з урахуванням формування ключових компетентностей учнів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) усвідомлення значення діяльнісного підходу та особливостей його впровадження в освітній процес;
  - 2) ознайомлення із практичними кейсами застосування діяльнісного підходу на уроках;
  - 3) вдосконалення практичних навичок створення уроку, який спрямований на активізацію пізнавальної діяльності учнів;
  - 4) розуміння особливостей процесу адаптації висвітлених практичних кейсів до власного навчального предмету.
- 10. Цільова аудиторія:** менеджери освіти, вчителі ЗЗСО, методисти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
  - загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел;
  - фахові:** здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти.