ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
02.04.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток емоційного інтелекту учнів як спосіб протидії насильству й булінгу».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: поглибити розуміння педагогами поняття булінгу як групового процесу та основних ролей у булінгу, сформувати практичні орієнтири для протидії насиллю та булінгу через розвиток емоційного інтелекту.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:

1) поняття булінгу та основних ролей у булінгу;
2) основні рівні взаємодії дітей у дитячому колективі;
3) сутність конфліктів та способів поведінки в конфлікті;
4) поняття про емоційний інтелект та його розвиток як спосіб протидії насильству та булінгу;
5) ігрові вправи для школярів з розвитку емоційного інтелекту;
6) основні шляхи запобігання виникненню конфліктів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) усвідомлення педагогами значущості ролі дитячого колективу в розвитку емоційного інтелекту задля протидії насильству та булінгу;
2) розуміння рівнів взаємодії дітей у дитячому колективі;
3) розрізнення основних ролей у булінгу;
4) знання та розуміння сутності конфліктів та способів поведінки в конфлікті;
5) готовність застосовувати ігрові вправи з учнями для розвитку їх емоційного інтелекту;
6) готовність впроваджувати в практику основні шляхи запобігання виникненню конфліктів.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, психологи, соціальні працівники, корекційні педагоги, логопеди, батьки, студенти педагогічних факультетів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;

фахові: здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; уміння вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства та дискримінації серед здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ