

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток емоційного інтелекту учнів як спосіб протидії насильству й булінгу».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедія, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: поглибити розуміння педагогами поняття булінгу як групового процесу та основних ролей у булінгу, сформувати практичні орієнтири для протидії насильству та булінгу через розвиток емоційного інтелекту.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття булінгу та основних ролей у булінгу;
- 2) основні рівні взаємодії дітей у дитячому колективі;
- 3) сутність конфліктів та способів поведінки в конфлікті;
- 4) поняття про емоційний інтелект та його розвиток як спосіб протидії насильству та булінгу;
- 5) ігрові вправи для школярів з розвитку емоційного інтелекту;
- 6) основні шляхи запобігання виникненню конфліктів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) усвідомлення педагогами значущості ролі дитячого колективу в розвитку емоційного інтелекту задля протидії насильству та булінгу;
- 2) розуміння рівнів взаємодії дітей у дитячому колективі;
- 3) розрізнення основних ролей у булінгу;
- 4) знання та розуміння сутності конфліктів та способів поведінки в конфлікті;
- 5) готовність застосовувати ігрові вправи з учнями для розвитку їх емоційного інтелекту;
- 6) готовність впроваджувати в практику основні шляхи запобігання виникненню конфліктів.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, психологи, соціальні працівники, корекційні педагоги, логопеди, батьки, студенти педагогічних факультетів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команди, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;

фахові: здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; уміння вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства та дискримінації серед здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.