

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Практикум для фахівців команди супроводу здобувача освіти з ООП “Пишемо аналітичні звіти на кінець навчального року”».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

**4. Мета:** спрямувати розуміння педагогічних працівників закладів освіти про необхідність приділення часу якісним аналітичним звітам; показати фахівцям важливість їхнього внеску на засіданнях та активізувати розуміння якісного змісту кожного аналітичного звіту.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) розподіл обов'язків учасників КППС відповідно до положень про КППС та положень організації інклюзивного навчання в моментах реалізації аналізу динаміки розвитку осіб з ООП на кінець навчального року;

2) опора при написанні аналітичних звітів учасниками КППС;

3) зміст аналітичних звітів;

4) практичні кейси від учасників вебінару;

5) аспекти, на які впливає інформація закладена в аналітичні звіти.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;

2) вміння писати та оцінювати свої аналітичні звіти згідно проявів, досягнень та характеристик конкретного учня у кожному індивідуальному випадку;

3) розуміння, де черпати інформацію для аналітичного звіту та як нею користуватись;

4) здатність аналізувати та враховувати конкретні потреби та можливості дитини з ООП;

5) розуміння та керування впливу завищених очікувань на написання аналітичних звітів;

6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі ЗДО, асистенти вихователів, вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги, фахівці ІРЦ.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

**фахові:** здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; уміння організувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії; співпрацювати із залученими фахівцями у процесі розроблення та реалізації індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану для осіб з особливими освітніми потребами (за потреби).