ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
24.02.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Аналіз цілей в індивідуальному освітньому маршруті на інклюзивному навчанні».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: розкрити питання аналізу цілей як цілеспрямованого процесу, враховуючи зони відповідальності кожного фахівця команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами; навчитись аналізувати досягнення цілей за технологією SMART-цілей і впевнено крокувати до завершення навчального року.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) шлях реалізації оцінювання осіб з ООП;
2) факт врахування оцінювання та модифікацій / адаптацій для подальшої роботи;
3) індивідуальні цілі з опорою на створену, розроблену чи визначену систему оцінювання;
4) оцінювання SMART-цілей для їх якісної подальшої реалізації;
5) методи оцінювання згідно з чинною нормативно-правовою базою;
6) функції та обов'язки учасників команди супроводу при формуванні та реалізації цілей, їх оцінювання та моніторингові технології;
7) критерії оцінювання осіб з ООП при застосуванні адаптації та модифікації в освітній програмі та зміни в отриманні свідоцтва для осіб з особливими освітніми потребами.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців щодо тематики оцінювання та аналізу цілей індивідуального маршруту осіб з ООП;
2) вдосконалення компетентностей, спрямованих на покращення умов та організацію навчання і виховання дітей з ООП;
3) формування вміння якісно будувати освітні стратегії та індивідуальний шлях розвитку учня з ООП;
4) розвиток навички чітко й зрозуміло оформлювати супроводжуючі документи в інклюзії;
5) здатність до практичного застосування знань при оцінюванні осіб з ООП та аналізу цілей в ІПР;
6) формування вміння якісно впроваджувати інклюзивні технології та реалізовувати індивідуальний маршрут здобувача освіти з особливими освітніми потребами.
10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги, фахівці ІРЦ.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
фахові: здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ