

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Психологічна підтримка дітей дошкільного віку в умовах кризи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедія, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.

4. Мета: надати практичні інструменти емоційної стабілізації й підтримки дітей у кризових і нестабільних умовах сучасності.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття кризи та кризових станів;
- 2) психічний розвиток дошкільників та роль гри як провідного виду діяльності;
- 3) роль дорослого у процесах емоційної стабілізації дитини;
- 4) методи емоційної стабілізації дошкільників в умовах кризи;
- 5) практичні рекомендації щодо емоційної підтримки дітей у кризових та нестабільних умовах сьогодення.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння понять кризи та кризових станів;
- 2) знання особливостей психічного розвитку дошкільників;
- 3) розуміння механізмів емоційної підтримки дошкільників;
- 4) готовність застосовувати ігрові методи підтримки дітей у кризових умовах;
- 5) знання методів самозаспокоєння та здатність їх використовувати.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, психологи, соціальні працівники, корекційні педагоги, логопеди, батьки, студенти педагогічних факультетів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; уміння усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу.