ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
22.02.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Учитель як дизайнер компетентнісного навчання: можливості ШІ».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Вікторія Шуляк, вчителька початкових класів, «Вчитель вищої категорії», «Вчитель методист», сертифікована вчителька, методистка початкових класів Центру професійного розвитку.
4. Мета: сформувати у вчителів початкової школи професійну готовність до проєктування компетентнісного навчання шляхом педагогічно доцільного використання інструментів штучного інтелекту.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Зміст:
1) сутність компетентнісного підходу; відмінність між репродуктивними вправами та компетентнісними завданнями; ознаки діяльнісного навчання в початковій школі;
2) модель конструювання компетентнісного завдання; структура: ситуація – проблема – вибір – аргументація – рефлексія; використовувати структури компетентнісного завдання як універсального алгоритму проєктування уроку;
3) трансформація традиційних вправ у життєві навчальні ситуації; приклади з математики, української мови та ЯДС; алгоритм перетворення вправи в компетентнісне завдання;
4) принципи педагогічно доцільного використання інструментів ШІ; формулювання коректних методичних запитів; межі та ризики використання ШІ в освітньому процесі;
5) професійна автономія вчителя як дизайнера навчального досвіду; алгоритм підготовки компетентнісного уроку з використанням ШІ; практичні шаблони, промпти та чек-листи для подальшої роботи.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння різниці між вправою та компетентнісним завданням;
2) знання структури створення діяльнісного завдання (ситуація – проблема – вибір – аргументація – рефлексія);
3) уміння трансформувати традиційні вправи у життєві навчальні ситуації;
4) уміння формулювати педагогічно коректні запити до ШІ;
5) навичка використання ШІ як методичного асистента, а не заміни професійного судження;
6) готові шаблони та промпти для підготовки компетентнісного уроку;
7) уміння оптимізувати час підготовки до занять без втрати якості навчання.
10. Цільова аудиторія: вчителі початкових класів (1—4 класи), які впроваджують компетентнісний підхід; педагогічні працівники, які прагнуть підвищити якість діяльнісного навчання; вчителі, які шукають інструменти оптимізації підготовки до уроків; методисти центрів професійного розвитку педагогічних працівників; заступники директорів з навчально-виховної роботи; керівники методичних об'єднань; викладачі педагогічних коледжів і ЗВО, які готують майбутніх учителів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;
фахові: здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ