

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Цифрові технології педагогічної діяльності: конструємо компетентісно орієнтовані завдання засобами електронних освітніх ресурсів».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Артем Гордеєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проекту Всеукраїнська школа онлайн.

4. Мета: підвищення рівня цифрової компетентності вчителів у частині конструювання компетентісно орієнтованих завдань засобами сучасних електронних освітніх ресурсів та штучного інтелекту; учасники ознайомляться з методологією створення «живих» навчальних ситуацій, що базуються на триаді «контекст — дія — продукт», та навчатися трансформувати традиційні репродуктивні вправи у практико-орієнтовані кейси; особлива увага буде приділена використанню ШІ як персонального асистента для швидкої генерації сценаріїв уроків, адаптації контенту та створення якісних інтерактивних тестів на Всеосвіті; вебінар має на меті надати педагогам готові алгоритми та «конструктор запитів» (промптів) для оптимізації рутинних процесів підготовки до занять в умовах сучасного навчання.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) розкриття значення компетентісно орієнтованого завдання, проаналізувавши відмінності між пасивним споживанням цифрового контенту та активним конструюванням навчальних ситуацій;

2) демонстрація практичних можливостей штучного інтелекту як персонального методичного асистента для генерації ідей, розробки життєвих контекстів та персоналізації навчального контенту;

3) надання практичних порад для інтеграції створених компетентісних завдань у цифрову екосистему вчителя на прикладі можливостей кабінету та конструктора тестів на Всеосвіті;

4) ознайомлення учасників із сучасними електронними освітніми ресурсами та інструментами, що дозволяють створювати інтерактивні вправи, адаптовані до викликів дистанційного навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння методичної особливості побудови компетентісно орієнтованих завдань та зможуть відрізнити їх від репродуктивних вправ;

2) розуміння алгоритму роботи з «конструктором запитів» (промптів) для штучного інтелекту, що дозволить скоротити час на підготовку до уроків;

3) формування вміння використовувати платформу Всеосвіта для створення тестів із залученням ШІ;

4) розвиток навичок використання ШІ в практичній площині проєктування уроків та тестових завдань.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники різних категорій.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;

фахові: здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси.