ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
20.02.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нововведення в інклюзивному навчанні: 2026/2027 навчальний рік».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: визначення шляху реалізації інклюзивного навчання з врахуванням змін у чинному законодавстві відповідно до положень.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) врахування оцінювання та модифікацій/адаптацій для подальшої роботи відповідно до змін у рівнях підтримки та ведення документацій згідно додатків до положення;
2) визначення індивідуальних цілей з опорою на створену, розроблену чи визначену систему оцінювання з врахуванням змін у веденні та заповненні ІПР у новому положенні про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти;
3) smart цілі: їх якісна реалізація та оцінювання;
4) підбір цілей та методів оцінювання згідно чинної нормативно-правової бази;
5) функції та обов'язки учасників команди супроводу при формуванні та реалізації цілей, їх оцінювання та моніторингові технології;
6) критерії оцінювання осіб з ООП при застосуванні адаптації та модифікації в освітній програмі та зміни в отриманні свідоцтва для осіб з особливими освітніми потребами.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців щодо тематики реалізації інклюзивного навчання осіб з ООП в моментах змін чинного законодавства;
2) отримання нової інформації для саморозвитку;
3) покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП;
4) формування вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку учня з ООП а також взаємодію, співпрацю та партнерство між батьками дітей з ООП, закладів освіти та фахівцями ІРЦ;
5) розвиток навичок чіткого, зрозумілого оформлення супроводжуючих документів в інклюзії;
6) вміння якісно впроваджувати інклюзивні технології та реалізацію індивідуального маршруту здобувача освіти з особливими освітніми потребами.
10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги, фахівці ІРЦ.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності;
фахові: здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ