

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Емоційний дизайн ЗДО: інструменти розвитку ЕІ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Наталя Волік, докторка філософії за спеціальністю «Дошкільна освіта», старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «ДАНУ» ДОР», практична психологиня І категорії, «Вихователь-методист» І категорії.
- 4. Мета:** розвиток професійної компетентності педагогів дошкільної освіти у сфері емоційного інтелекту; навчання практичним методам саморегуляції та ефективної комунікації в трикутнику «педагог – дитина – батьки»; ознайомлення учасників із методами створення сприятливого емоційного середовища (дизайну простору) в групах дитячого садка.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття емоційного інтелекту, його компоненти; техніки конструктивної комунікації;
 - 2) трансформація негативних реакцій у конструктивні; проєктування моделі «куточку емоційної розрядки» для вихованців;
 - 3) можливості використання дидактичних онлайн та офлайн-ігор для розвитку емоційної сфери дітей;
 - 4) сприяння підвищенню рівня емпатії, толерантності та здатності до адаптації в учасників.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на якість освітнього процесу та атмосферу в групі;
 - 2) опанування техніки «Я-повідомлення» для висловлення власних почуттів без оцінки особистості дитини;
 - 3) розвиток навички надавати коригуючий зворотний зв'язок за допомогою моделі «Сендвіч», зберігаючи довіру та мотивацію дитини;
 - 4) здатність організувати в групі спеціальні зони емоційної релаксації («куточки настрою», «куточки усамітнення»);
 - 5) поповнення власної методичної бази добіркою дидактичних інструментів для систематичної роботи з дітьми.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі закладів дошкільної освіти (ЗДО), методисти та керівники дитячих садків, практичні психологи в галузі дошкільної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність реалізувати свої права і обов'язки; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; здатність діяти відповідально і свідомо на засад поваги до прав і свобод людини та громадянина;
фахові: здатність організувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування; здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності.