

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Метод випадкового навчання як інструмент в корекції мовлення дошкільників з ООП».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвивального клубу в м. Києві.

**4. Мета:** надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що залучені в процес навчання та виховання дошкільників, актуальну інформацію про метод випадкового навчання та його місце у формуванні мовлення; навчити педагогів застосовувати даний метод в корекційній роботі з дошкільниками з ООП.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

- 1) сутність методу ситуативного навчання;
- 2) метод ситуативного навчання як інструмент у формуванні ініціативного мовлення дитини;
- 3) особливості використання будь-яких побутових ситуацій для побудови діалогу з дитиною;
- 4) значення вміння бути уважним до власних емоцій та проявляти педагогічний такт в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; тримати постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками; здійснювати просвітницьку роботу серед батьківського колективу;

5) аналіз процесу пояснення батькам, як самостійно вдома з дитиною використовувати метод випадкового навчання, щоб покращити мовленнєву ініціативу малюка.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами ефективності методу випадкового навчання у роботі з дошкільниками з ООП;

2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як важливо створювати мовленнєві ситуації в повсякденному житті дитини, де малюк формує комунікативні навички щодня та користується ними;

3) достатній рівень знань про особливості застосування даного методу;

4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що дозволить педагогу коректно запропонувати свою підтримку.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, методисти та керівники закладів освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

**фахові:** вміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу; вміння визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; здатність до командної взаємодії.