

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Безпечне освітнє середовище: запобігання та протидія булінгу (цькуванню)».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Юлія Калініна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів; викладачка спецкурсу у закладі вищої освіти; сертифікована танцювально-рухова терапевтка. Спеціалізації: системна сімейна психотерапія, позитивна психотерапія; індивідуальне, дитяче, сімейне консультування.

**4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями, щодо заданої теми; поділитися практичними порадами, основними напрямками та техніками для використання в закладі освіти; надати інформацію про особливості взаємодії з дитиною, що зазнала булінгу.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) сутність поняття «булінг», його види та ключові відмінності від звичайного конфлікту між дітьми;
- 2) вікові особливості проявів булінгу в дошкільному та шкільному середовищі;
- 3) тривожні сигнали та своєчасне виявлення ситуації цькування у дитячому колективі;
- 4) практичний інструментарій для ефективного реагування на випадки булінгу та підтримки постраждалих дітей;
- 5) профілактичні методи та техніки у щоденній педагогічній практиці для формування безпечного освітнього середовища.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) вміння екологічно використовувати запропоновані алгоритми взаємодії;
- 2) вміння переносити набуті знання на практику;
- 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування запропонованих технік.

**10. Цільова аудиторія:** практичні психологи, вихователі ЗДО, педагоги ЗЗСО, соціальні працівники, тьютори, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засад поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;

**фахові:** здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; вміння вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства та дискримінації серед здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу; вміння створювати умови для збереження психоемоційного здоров'я здобувачів освіти; здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, Я-ідентичності.