

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Сучасний урок у цифровому освітньому середовищі: практичні кейси використання ІІІ».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проєкту Всеукраїнська школа онлайн.

**4. Мета:** надати педагогам знання та практичні навички організації сучасного уроку в цифровому освітньому середовищі з використанням інструментів штучного інтелекту; ознайомити учасників із принципами відповідального застосування штучного інтелекту (ІІІ) в школі, зокрема щодо академічної доброчесності, приватності даних і прозорих правил; продемонструвати практичні кейси використання ІІІ для підготовки навчального контенту та створення завдань до уроків; показати можливості платформи Всеосвіта для створення тестів із застосуванням ІІІ та організації ефективного зворотного зв'язку; мотивувати вчителів інтегрувати ІІІ-інструменти у власну практику для підвищення якості навчання й оптимізації робочого навантаження.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**6. Зміст:**

1) поняття цифрового освітнього середовища та його ключові складові для організації сучасного уроку (контент, комунікація, оцінювання, співпраця, безпека);

2) способи та методи ефективного й відповідального використання ІІІ в навчанні, зокрема з урахуванням академічної доброчесності, приватності даних і прозорих правил;

3) практичні кейси застосування ІІІ для підготовки навчального контенту та створення завдань до уроків;

4) можливості використання ІІІ на платформі Всеосвіта для створення тестів, організації формуального оцінювання та отримання якісного зворотного зв'язку з учнями.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) ознайомлення зі структурою цифрового освітнього середовища та його роллю в організації сучасного уроку;

2) розуміння способів інтеграції ІІІ в навчальний процес і осмислення значення відповідального використання (доброчесність, приватність, прозорі правила);

3) здатність застосовувати практичні кейси використання ІІІ для підвищення якості уроку й оптимізації підготовки вчителя;

4) формування вміння використовувати платформу Всеосвіта для створення тестів із залученням ІІІ, організації формуального оцінювання та якісного зворотного зв'язку.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники різних категорій.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

**фахові:** здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; уміння добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їхню ефективність для досягнення навчальних цілей; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; уміння використовувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом, організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.