ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
05.02.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Роль дорослого як контейнера емоцій: ігрові методи підтримки дітей у кризових умовах».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.
4. Мета: сформувати у педагогів та інших дорослих, які працюють з дітьми дошкільного віку та виховують їх, цілісне уявлення про роль дорослого як контейнера емоцій та ознайомити з ігровими методами психоемоційної підтримки дітей у кризових умовах.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) поняття емоційного контейнерування у психолого-педагогічному контексті;
2) роль дорослого у процесах емоційної стабілізації дитини;
3) ігрові методи підтримки дітей зі станами страху, злості, напруги та емоційного виснаження;
4) практичні рекомендації щодо емоційної підтримки дітей у кризових та нестабільних умовах освітнього середовища.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) усвідомлення педагогами значущості ролі дорослого як контейнера емоцій дитини;
2) розуміння механізмів емоційної підтримки дошкільників;
3) опанування практичних ігор для стабілізації психоемоційного стану дітей;
4) готовність застосовувати ігрові методи підтримки дітей у кризових умовах закладу дошкільної освіти:
5) знання методів самозаспокоєння та здатність їх використовувати.
10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, психологи, соціальні працівники, корекційні педагоги, логопеди, батьки, студенти педагогічних факультетів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи і команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;
фахові: здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного, психологічного насилля; уміння усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу; уміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування, емоційної стійкості.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ