

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Аналіз ключових ігрових сфер та їх розвивальний потенціал».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

**4. Мета:** проаналізувати ключові ігрові сфери освітнього середовища закладу дошкільної освіти та визначити їх розвивальний потенціал у формуванні компетентностей дошкільників.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

**6. Зміст:**

- 1) основні ігрові сфери в освітньому середовищі ЗДО;
- 2) розвивальний потенціал кожної ігрової сфери відповідно до освітніх напрямів БКДО;
- 3) вплив ігрових сфер на пізнавальний, соціально-емоційний, мовленнєвий та фізичний розвиток дитини;
- 4) роль педагога в організації, наповненні та педагогічному супроводі ігрових сфер;
- 5) критерії ефективності функціонування ігрових сфер у ЗДО.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміти значення ігрових сфер як ключового елемента розвивального освітнього середовища;
- 2) здійснювати аналіз відповідності ігрових сфер віковим та індивідуальним потребам дітей;
- 3) визначати розвивальний потенціал різних ігрових зон (сюжетно-рольової, конструктивної, пізнавально-дослідницької, мистецької, рухової тощо);
- 4) планувати оновлення ігрового простору з урахуванням компетентнісного підходу;
- 5) використовувати ігрові сфери як інструмент підвищення якості освітнього процесу;
- 6) здійснювати педагогічне спостереження та моніторинг ефективності ігрової діяльності дітей.

**10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності А2 Дошкільна освіта, практичні психологи.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;

**фахові:** здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; уміння організовувати та підтримувати дитячу гру.