ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
02.02.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Аналіз ключових ігрових сфер та їх розвивальний потенціал».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
4. Мета: проаналізувати ключові ігрові сфери освітнього середовища закладу дошкільної освіти та визначити їх розвивальний потенціал у формуванні компетентностей дошкільників.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) основні ігрові сфери в освітньому середовищі ЗДО;
2) розвивальний потенціал кожної ігрової сфери відповідно до освітніх напрямів БКДО;
3) вплив ігрових сфер на пізнавальний, соціально-емоційний, мовленнєвий та фізичний розвиток дитини;
4) роль педагога в організації, наповненні та педагогічному супроводі ігрових сфер;
5) критерії ефективності функціонування ігрових сфер у ЗДО.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміти значення ігрових сфер як ключового елемента розвивального освітнього середовища;
2) здійснювати аналіз відповідності ігрових сфер віковим та індивідуальним потребам дітей;
3) визначати розвивальний потенціал різних ігрових зон (сюжетно-рольової, конструктивної, пізнавально-дослідницької, мистецької, рухової тощо);
4) планувати оновлення ігрового простору з урахуванням компетентнісного підходу;
5) використовувати ігрові сфери як інструмент підвищення якості освітнього процесу;
6) здійснювати педагогічне спостереження та моніторинг ефективності ігрової діяльності дітей.
10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності А2 Дошкільна освіта, практичні психологи.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів здобувачів освіти; здатність організовувати ігрову і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; уміння організовувати та підтримувати дитячу гру.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ