

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Оцінювання розвитку осіб з особливими освітніми потребами в контексті поставлених цілей в ІПР».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

4. Мета: визначення шляху реалізації цілей, їх оцінювання та модифікація для подальшої роботи.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) індивідуальні цілі з опорою на створену, розроблену чи визначену систему оцінювання;
- 2) SMART цілі, їх якісна реалізація та оцінювання; цілі та методи оцінювання згідно чинної нормативно-правової бази;
- 3) функції та обов'язки учасників команди супроводу при формуванні та реалізації адаптованих цілей та їх оцінювання;
- 4) критерії оцінювання осіб з ООП при застосуванні адаптації та модифікації в освітній програмі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців щодо тематики оцінювання розвитку осіб з ООП в контексті поставлених цілей;
- 2) отримання нової інформації для саморозвитку;
- 3) покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП;
- 4) формування вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку учня з ООП;
- 5) розвиток навичок чіткого, зрозумілого оформлення супроводжуючих документів в інклюзії;
- 6) вміння якісно проводити аналіз та оцінювання розвитку учня.

10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователів, вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги, фахівці ІРЦ.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.