ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
19.01.2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзивне навчання в умовах нестабільності: адаптації, підтримка та безперервність освітнього процесу».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.

4. Мета: пошук практичних рішень щодо адаптації освітніх програм, застосування інклюзивних методів навчання, посилення командної взаємодії фахівців та надання комплексної підтримки дітям і їхнім родинам, сприяння підвищенню професійної компетентності педагогів, а також поширення ефективних практик забезпечення безперервності освітнього процесу в кризових умовах.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) особливості організації інклюзивного навчання в умовах нестабільності та основні виклики, з якими стикаються педагоги й фахівці;

2) сучасні підходи до адаптації освітніх програм, методів і форм навчання для дітей з особливими освітніми потребами в дистанційному та змішаному форматах;

3) роль психолого-педагогічної підтримки у забезпеченні емоційної стабільності, навчальної мотивації та розвитку дітей в інклюзивному середовищі;

4) взаємодія між педагогами та фахівцями і батьками в умовах кризових ситуацій;

5) ефективні практики забезпечення безперервності освітнього процесу та розвитку стійкості (resilience) учасників освітнього процесу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) поглиблення розуміння специфіки інклюзивного навчання в умовах нестабільності та чинників, що впливають на ефективність освітнього процесу;

2) опанування практичних підходів до адаптації освітніх програм, навчальних матеріалів і методів викладання для дітей з особливими освітніми потребами;

3) формування уявлення про ефективні моделі психолого-педагогічної підтримки дітей та їхніх родин у кризових умовах;

4) підвищення рівня професійної компетентності щодо командної взаємодії фахівців інклюзивного супроводу та педагогів.

5) надання практичних інструментів для забезпечення безперервності освітнього процесу й підтримки емоційної стійкості (resilience) учасників освітнього середовища та для власної підтримки.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти, вихователі, асистенти вихователя, вчителі, асистенти вчителя, корекційні педагоги, психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

фахові: здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ