ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
30.12.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ігрова терапія в роботі з дітьми з ООП: теоретичні основи та практичні вправи».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: формування у педагогів знань і практичних навичок використання ігрової терапії для підтримки розвитку, соціалізації та емоційного благополуччя дітей з особливими освітніми потребами (ООП).
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) короткий аналіз теоретичних основ ігрової та недирективної терапії;
2) роль ігрової терапії у розвитку соціальних, емоційних та когнітивних навичок дітей з ООП;
3) практичні методики ігрової терапії та особливості їх застосування;
4) способи адаптації ігрових вправ під індивідуальні потреби дітей;
5) рефлексія педагогічної діяльності та оцінка ефективності ігрової терапії.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) засвоєння теоретичних основ ігрової терапії;
2) освоєння практичних методик проведення ігрових терапевтичних вправ;
3) навички адаптації вправ для дітей із різними особливими освітніми потребами;
4) вміння встановлювати довірливий контакт із дітьми та підтримувати їхню самостійність;
5) розвиток компетентності у рефлексії власної педагогічної діяльності та оцінці ефективності вправ;
6) здатність використовувати ігрову терапію для профілактики стресу та професійного вигорання.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності А2 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

фахові: здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; уміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ