

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ігрова терапія в роботі з дітьми з ООП: теоретичні основи та практичні вправи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: формування у педагогів знань і практичних навичок використання ігрової терапії для підтримки розвитку, соціалізації та емоційного благополуччя дітей з особливими освітніми потребами (ООП).

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) короткий аналіз теоретичних основ ігрової та недирективної терапії;
- 2) роль ігрової терапії у розвитку соціальних, емоційних та когнітивних навичок дітей з ООП;
- 3) практичні методики ігрової терапії та особливості їх застосування;
- 4) способи адаптації ігрових вправ під індивідуальні потреби дітей;
- 5) рефлексія педагогічної діяльності та оцінка ефективності ігрової терапії.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) засвоєння теоретичних основ ігрової терапії;
- 2) освоєння практичних методик проведення ігрових терапевтичних вправ;
- 3) навички адаптації вправ для дітей із різними особливими освітніми потребами;
- 4) вміння встановлювати довірливий контакт із дітьми та підтримувати їхню самостійність;
- 5) розвиток компетентності у рефлексії власної педагогічної діяльності та оцінці ефективності вправ;
- 6) здатність використовувати ігрову терапію для профілактики стресу та професійного вигорання.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності А2 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

фахові: здатність організувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; уміння обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.