ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.12.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Структура онлайн-заняття на запуск мовлення».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Юлія Шевчук, практикуюча логопединя-дефектологиня, логоритмістка; авторка курсу «Ритміка» для батьків та спеціалістів; авторка логопедичних збірок та логоритмічних пісень.
4. Мета: ознайомити практикуючих логопедів із специфікою формату онлайн-занять, а саме з структурою логопедичного заняття, яке спрямоване на запуск мовлення дитини; сприяти підвищенню усвідомленості батьків щодо методів корекційної роботи вдома, яке направлене на розвиток мовлення та когнітивного розвитку в цілому; надати практичні знання щодо користування завдань на онлайн-заняттях; сформувати розуміння організації простору для занять; сприяти підвищенню рівня знань практикуючих логопедів інтерактивних завдань та методів користування дидактичними матеріалами; допомогти батькам урізноманітнити заняття з дітьми вдома.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) поняття «запуск мовлення» та пояснення для яких дітей це актуально у онлайн-форматі; відмінності між онлайн та офлайн заняттями із запуску мовлення;
2) переваги та обмеження дистанційної логопедичної допомоги;
3) основні етапи заняття (привітання, активізація уваги, артикуляційна гімнастика, дихальні вправи, робота над слуховою увагою, відпрацювання звуку у грі, закріплення із дидактичним матеріалом, завдання на розвиток моторного планування, спілкування з батьками щодо домашнього завдання);
4) мета кожного етапу заняття; вправи та інтерактивні ігри, які сприятимуть запуску мовлення онлайн;
5) організація взаємодії з дитиною під час онлайн-заняття.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння специфіки запуску мовлення у дітей в онлайн-форматі з усвідомленням мети та завдання таких занять; усвідомлення оптимальної структури заняття;
2) уміння використовувати отримані знання на практиці;
3) ознайомлення з прикладами завдань та ігор, які можна використовувати під час занять з дистанційним форматом;
4) готовність до проведення онлайн-занять з запуску мовлення, враховуючи особливості мовленнєвого розвитку дитини;
5) розуміння того, як краще побудувати комунікацію з батьками і як це впливатиме на подальші результати логопедичної корекції.
10. Цільова аудиторія: логопеди, дефектологи, корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, психологи, батьки дітей дошкільного віку.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;
фахові: здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; уміння визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ