

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Структура онлайн-заняття на запуск мовлення».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Юлія Шевчук, практикуюча логопедія-дефектологиня, логоритмістка; авторка курсу «Ритміка» для батьків та спеціалістів; авторка логопедичних збірок та логоритмічних пісень.
- 4. Мета:** ознайомити практикуючих логопедів із специфікою формату онлайн-занять, а саме з структурою логопедичного заняття, яке спрямоване на запуск мовлення дитини; сприяти підвищенню усвідомленості батьків щодо методів корекційної роботи вдома, яке направлене на розвиток мовлення та когнітивного розвитку в цілому; надати практичні знання щодо користування завдань на онлайн-заняттях; сформувати розуміння організації простору для занять; сприяти підвищенню рівня знань практикуючих логопедів інтерактивних завдань та методів користування дидактичними матеріалами; допомогти батькам урізноманітнити заняття з дітьми вдома.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
  - 1) поняття «запуск мовлення» та пояснення для яких дітей це актуально у онлайн-форматі; відмінності між онлайн та офлайн заняттями із запуску мовлення;
  - 2) переваги та обмеження дистанційної логопедичної допомоги;
  - 3) основні етапи заняття (привітання, активізація уваги, артикуляційна гімнастика, дихальні вправи, робота над слуховою увагою, відпрацювання звуку у грі, закріплення із дидактичним матеріалом, завдання на розвиток моторного планування, спілкування з батьками щодо домашнього завдання);
  - 4) мета кожного етапу заняття; вправи та інтерактивні ігри, які сприятимуть запуску мовлення онлайн;
  - 5) організація взаємодії з дитиною під час онлайн-заняття.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння специфіки запуску мовлення у дітей в онлайн-форматі з усвідомленням мети та завдання таких занять; усвідомлення оптимальної структури заняття;
  - 2) уміння використовувати отримані знання на практиці;
  - 3) ознайомлення з прикладами завдань та ігор, які можна використовувати під час занять з дистанційним форматом;
  - 4) готовність до проведення онлайн-занять з запуску мовлення, враховуючи особливості мовленнєвого розвитку дитини;
  - 5) розуміння того, як краще побудувати комунікацію з батьками і як це впливатиме на подальші результати логопедичної корекції.
- 10. Цільова аудиторія:** логопеди, дефектологи, корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, психологи, батьки дітей дошкільного віку.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

**фахові:** здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; уміння визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення.