

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Моторна імітація як передумова активізації мовлення дітей з ООП».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
- 4. Мета:** надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що залучені в процес навчання та виховання дошкільників з ООП, актуальну інформацію про необхідність застосування моторної імітації та її роль у формуванні мовлення; навчити педагогів використовувати засоби та вправи, що формують навичку моторної імітації у дітей з ООП в освітньому процесі.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) нейромоторний розвиток дитини дошкільного віку та розвиток моторної імітації для активізації мовлення;
 - 2) практичні вправи на формування та розвиток моторної імітації без використання спеціального обладнання;
 - 3) прийоми, та вправи розвитку моторики як загальної так і артикуляційної в інклюзивній групі з дітьми з ООП;
 - 4) готовність бути уважним до власних емоцій та проявляти педагогічний такт в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; тримати постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками; здійснювати просвітницьку роботу серед батьківського колективу;
 - 5) пояснення батькам як самостійно вдома з дитиною граючись, використовувати вправи, що сприяють розвитку моторної імітації, та активізації мовлення.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості впровадження у навчально-виховний процес завдань, що формують та розвивають навички моторної імітації як важливу передумову активізації мовлення;
 - 2) сформувати здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як розвиток моторики взагалі та артикуляційної моторики зокрема, впливає на мовлення та успішне засвоєння академічних знань в цілому;
 - 3) досягти високого рівня знань про особливості застосування вправ для активізації мовлення на основі моторної імітації, що дозволить педагогу більш успішно здійснювати корекційну роботу з дошкільником з ООП;
 - 4) сформувати здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що дозволить педагогу коректно запропонувати свою підтримку.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, методисти та керівники закладів освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: вміння визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; здатність до командної взаємодії; вміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності.