ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.12.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Моторна імітація як передумова активізації мовлення дітей з ООП».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що залучені в процес навчання та виховання дошкільників з ООП, актуальну інформацію про необхідність застосування моторної імітації та її роль у формуванні мовлення; навчити педагогів використовувати засоби та вправи, що формують навичку моторної імітації у дітей з ООП в освітньому процесі.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) нейромоторний розвиток дитини дошкільного віку та розвиток моторної імітації для активізації мовлення;
2) практичні вправи на формування та розвиток моторної імітації без використання спеціального обладнання;
3) прийоми, та вправи розвитку моторики як загальної так і артикуляційної в інклюзивній групі з дітьми з ООП;
4) готовність бути уважним до власних емоцій та проявляти педагогічний такт в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; тримати постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками; здійснювати просвітницьку роботу серед батьківського колективу;
5) пояснення батькам як самостійно вдома з дитиною граючись, використовувати вправи, що сприяють розвитку моторної імітації, та активізації мовлення.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості впровадження у навчально-виховний процес завдань, що формують та розвивають навички моторної імітації як важливу передумову активізації мовлення;
2) сформувати здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як розвиток моторики взагалі та артикуляційної моторики зокрема, впливає на мовлення та успішне засвоєння академічних знань в цілому;
3) досягти високого рівня знань про особливості застосування вправ для активізації мовлення на основі моторної імітації, що дозволить педагогу більш успішно здійснювати корекційну роботу з дошкільником з ООП;
4) сформувати здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що дозволить педагогу коректно запропонувати свою підтримку.
10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, методисти та керівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
фахові: вміння визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; здатність до командної взаємодії; вміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ