ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
17.12.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Актуальні питання інклюзивного навчання: робота з ІПР у процесі встановлення цілей».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: розкрити питання зони відповідальності кожного учасника команди психолого-педагогічного супроводу в моментах формування, реалізації, оцінки і модифікації цілі; виокремити алгоритми побудови та аналізу цілей в ІПР згідно функцій фахівців команди супроводу; націлити на якісне введення необхідних документів, які допомагають формувати та аналізувати цілі; зосередити увагу на якості заповнення журналів, протоколів та звітних аналітичних документів; надати фахову підтримку керівним та педагогічним працівникам закладів освіти з питань функціонування команд психолого-педагогічного супроводу та ведення їхньої документації що стосується індивідуальної освітньої траєкторії особи з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) робота команди психолого-педагогічного супроводу разом із веденням необхідної документації та вплив якісних документів на чіткі та зрозумілі, а головне досяжні і актуальні цілі для осіб з ООП;
2) роль керівника закладу та голови команди супроводу у злагодженому процесі цілеутворення і роботи ІПР;
3) зони відповідальності та якісна реалізація функцій кожного учасника КППС в тому числі при заповненні відповідних документів і цілей ІПР;
4) вдосконалення уміння застосовувати набуті знання на практиці.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення із нормативно-правовими аспектами ведення документації на інклюзивному навчанні на 2025/2026 навчальний рік;
2) розуміння значення, принципів розподілу функціональних обов'язків при цілеутворенні;
3) алгоритм роботи над цілями та особливості участі кожного фахівця у вирішенні цього питання;
4) ознайомлення з процесом набуття цілі якістю, конкретністю, спрямованістю на розвиток і підтримку особи з ООП;
5) розуміння як поставити чітку ціль для дитини, вміння спостерігати за реалізацією цілі і допомагати дитині опанувати ціль разом;
6) набуття навичок оцінювання, аналізу та формулювання подальших цілей в роботі команди супроводу на увесь навчальний рік;
7) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики; здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з урахуванням функцій та обов'язків усіх членів команди психолого-педагогічного супроводу;
8) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
9) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: практичні психологи, дефектологи, логопеди, реабілітологи, корекційні педагоги, вихователі ЗДО, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителя / вихователя, соціальні педагоги закладу освіти, медичні фахівці закладу освіти, адміністративні працівники закладів освіти, керівники та фахівці ІРЦ.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;
фахові: здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ