

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Цифрові новації в освітньому процесі НУШ: інтерактивне навчання і штучний інтелект».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та робототехніки в школах CrystalSchool, FreedomSchool, Optima, розробник навчальних програм та освітніх курсів, освітній блогер, учасник проекту Всеукраїнська школа онлайн.

**4. Мета:** ознайомити педагогів із роллю цифрових новацій та штучного інтелекту в реалізації компетентнісного підходу НУШ; надати практичні навички використання ШІ для автоматизації підготовки навчальних матеріалів та створення інтерактивних тестів на платформі Всеосвіта; розкрити можливості та ризики використання ШІ в освіті; продемонструвати переваги інтерактивного тестування для формуального оцінювання та побудови індивідуальних освітніх траєкторій учнів; мотивувати вчителів до впровадження інноваційних цифрових інструментів для підвищення залученості школярів та оптимізації власної професійної діяльності.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**6. Зміст:**

1) роль цифрових новацій у системі НУШ та їхній вплив на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів;

2) можливості та ризики використання штучного інтелекту в освітньому процесі;

3) практичні поради щодо ефективного поєднання інтерактивних методів і ШІ-технологій для підвищення мотивації учнів та оптимізації роботи вчителя;

4) способи застосування інтерактивних тестів на Всеосвіті для організації формуального оцінювання та диференціації навчання.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння ролі цифрових новацій та інтерактивного навчання в реалізації компетентнісного підходу НУШ і формуванні ключових компетентностей учнів;

2) ознайомлення з можливостями та ризиками використання штучного інтелекту в освіті;

3) формування вміння добирати й комбінувати цифрові інструменти (зокрема тести) для диференціації навчання учнів;

4) готовність інтегрувати інструменти платформи Всеосвіта та ШІ-рішення у власну педагогічну практику для підвищення мотивації й залученості учнів.

**10. Цільова аудиторія:** менеджери освіти, педагогічні працівники різних категорій.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;

**фахові:** здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.