ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
13.11.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ігротерапія: гармонізація емоційного стану дитини за допомогою покидькових матеріалів».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: сприяти гармонізації емоційного стану дитини через використання елементів ігротерапії з покидьковими (переробленими) матеріалами як засобу творчого самовираження та емоційного розвантаження.

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) умови для безпечного та емоційно комфортного середовища в ігротерапевтичній діяльності;
2) педагогічні умови ефективної організації ігротерапевтичної діяльності з дітьми;
3) ідеї для творчого використання звичайних побутових матеріалів;
4) розвиток професійної рефлексії педагогів щодо власної ролі у створенні ігрового простору з покидьковими матеріалами для дитини.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення здатності педагогів створювати безпечне та емоційно комфортне середовище для проведення ігротерапевтичних занять;
2) формування розуміння педагогами педагогічних умов, необхідних для ефективної організації ігротерапії з використанням покидькових матеріалів;
3) збагачення методичного арсеналу педагогів новими ідеями та практичними прийомами творчого застосування перероблених та побутових матеріалів у роботі з дітьми;
4) розвиток професійної рефлексії учасників, підвищення усвідомлення власної ролі та впливу на емоційний стан дитини під час створення ігрового простору;
5) підвищення ефективності роботи з дітьми завдяки впровадженню ігротерапевтичних методів, що сприяють емоційному розвантаженню та творчому самовираженню;
6) зростання мотивації педагогів до використання екологічного підходу та повторного використання побутових матеріалів у практиці.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності А2 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до творчого самовираження; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей;

фахові: здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; уміння організовувати та підтримувати дитячу гру.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ