

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Ігротерапія: гармонізація емоційного стану дитини за допомогою покидькових матеріалів».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

**4. Мета:** сприяти гармонізації емоційного стану дитини через використання елементів ігротерапії з покидьковими (переробленими) матеріалами як засобу творчого самовираження та емоційного розвантаження.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) умови для безпечного та емоційно комфортного середовища в ігротерапевтичній діяльності;

2) педагогічні умови ефективної організації ігротерапевтичної діяльності з дітьми;

3) ідеї для творчого використання звичайних побутових матеріалів;

4) розвиток професійної рефлексії педагогів щодо власної ролі у створенні ігрового простору з покидьковими матеріалами для дитини.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) підвищення здатності педагогів створювати безпечне та емоційно комфортне середовище для проведення ігротерапевтичних занять;

2) формування розуміння педагогами педагогічних умов, необхідних для ефективної організації ігротерапії з використанням покидькових матеріалів;

3) збагачення методичного арсеналу педагогів новими ідеями та практичними прийомами творчого застосування перероблених та побутових матеріалів у роботі з дітьми;

4) розвиток професійної рефлексії учасників, підвищення усвідомлення власної ролі та впливу на емоційний стан дитини під час створення ігрового простору;

5) підвищення ефективності роботи з дітьми завдяки впровадженню ігротерапевтичних методів, що сприяють емоційному розвантаженню та творчому самовираженню;

6) зростання мотивації педагогів до використання екологічного підходу та повторного використання побутових матеріалів у практиці.

**10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності А2 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до творчого самовираження; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей;

**фахові:** здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; уміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; уміння організовувати та підтримувати дитячу гру.