ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Співпраця фахівців та батьків дитини із особливими освітніми потребами: основні засади ефективної роботи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Чайка Маргарита Сергіївна, співзасновниця, керівниця, методистка та експертка консалтингової агенції для освітян «Центр компетенцій». Дипломована фахівчиня в сфері спеціальної психології та логопедії. Авторка логопедичних тренінгів та майстер-класів, співавторка та методистка програми з розвитку та адаптації дітей із синдромом Дауна.

4. Мета: сформувати чітке розуміння ролі фахівців та ролі батьків у складі команди психолого-педагогічного супроводу дитини із особливими освітніми потребами.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) роль батьків у складі команди психолого-педагогічного супроводу дитини із особливими освітніми потребами; 2) значення співпраці команди супроводу із батьками дитини із особливими освітніми потребами; 3) зона відповідальності батьків дитини із особливими освітніми потребами як членів команди супроводу; 4) побудова алгоритму роботи фахівців команди супроводу із батьками дитини із особливими освітніми потребами; 5) завдання роботи фахівців команди супроводу щодо допомоги батькам дитини із особливими освітніми потребами.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння важливості та ефективності злагодженої командної роботи щодо супроводу дитини із особливими освітніми потребами; 2) розуміння ролі, обов'язків та відповідальності фахівців команди супроводу та батьків дитини із особливими освітніми потребами; 3) висвітлення алгоритму ефективної роботи із батьками дитини із особливими освітніми потребами для отримання якісних результатів у розвитку дитини.

10. Цільова аудиторія: фахівці команди супроводу дитини із особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти із інклюзивною формою навчання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності;

фахові: компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами; знання і розуміння алгоритму роботи фахівців команди супроводу із батьками дитини із особливими освітніми потребами; вміння визначати та вирішувати завдання у професійній діяльності фахівців команди психолого-педагогічного супроводу.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ