

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Побудова дисципліни та вирішення конфліктів у дитячому садочку».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Вікторія Островська, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, педагогиня, дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку), експертка з дошкільного виховання.

4. Мета: розглянути основи теорії прихильності, визначити основні причини проблемної поведінки та алгоритм дій у конфліктах та напружених ситуаціях, який дозволить нам екологічно вирішити проблему, надаючи дитині підтримку.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) співвідношення понять «дисципліна» та «свобода»;
- 2) основи теорії прихильності;
- 3) основні принципи безпечної та ефективної дисципліни;
- 4) досвід та принципи нордичних країн щодо питання дисципліни;
- 5) алгоритм дій дорослого у конфліктних ситуаціях та розбір основних правил, яких треба дотримуватися у таких випадках.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) усвідомлення співвідношення понять «дисципліна» та «свобода»;
- 2) засвоєння основ теорії прихильності;
- 3) розуміння основних принципів побудови безпечної та ефективної дисципліни;
- 4) ознайомлення із зарубіжним досвідом забезпечення дисципліни;
- 5) вміння застосовувати алгоритм дій дорослого у конфліктних ситуаціях.

10. Цільова аудиторія: педагоги, психологи, керівники ЗДО та ЗЗСО, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами; уміння застосовувати в обговоренні освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації.