

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Від читання — до натхнення: інноваційні можливості сучасного вчителя».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Вікторія Кириченко, вчителька англійської мови та зарубіжної літератури I категорії, звання — «старший вчитель»; переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2020» у номінації «Зарубіжна література»; лауреатка II (обласного) туру конкурсу; засновниця педагогічної методики «уроки літератури з елементами репу» та музичного, дитячого гурту «Перерва на реп»; авторка методичних розробок на порталі «Всеосвіта», та науково-педагогічних журналах «Всесвітня література в сучасній школі», «Зарубіжна література в школах України».

4. Мета: ознайомити педагогів із сучасними інноваційними підходами до роботи з текстом, які формують у здобувачів освіти мотивацію до читання, розвивають творчу уяву та дослідницькі навички; показати практичні шляхи інтеграції музики, візуальних технологій та штучного інтелекту у процес навчання.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) ритм, рима та елементи репу як форми сприйняття, глибокого розуміння художнього тексту сучасними учнями на уроці;

2) методика впровадження коміксів та скрайбінгу як засобів розвитку креативності та візуального мислення здобувачів освіти;

3) практичні поради щодо застосування ІІІ у процесі розвитку іншомовної компетентності, аналітичних і дослідницьких умінь учнів;

4) добірка онлайн-ресурсів і практичних ідей для урізноманітнення уроків.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з ритмом, римою та елементами репу як формами сприйняття, глибокого розуміння художнього тексту сучасними учнями на уроці;

2) розуміння методики впровадження коміксів та скрайбінгу як засобів розвитку креативності та візуального мислення здобувачів освіти;

3) осмислення способів застосування ІІІ у процесі розвитку іншомовної компетентності, аналітичних і дослідницьких умінь учнів;

4) узагальнення добірки онлайн-ресурсів і практичних ідей для урізноманітнення уроків.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, методисти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій; здатність до генерування нових ідей;

фахові: здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.