ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
29.10.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ведення документації учасників команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

4. Мета: розкрити питання зони відповідальності кожного учасника команди психолого-педагогічного супроводу; виокремити списки необхідної документації згідно функцій фахівців команди супроводу; націлити на якісне введення необхідних документів; зосередити увагу на якості заповнення журналів, протоколів та звітних аналітичних документів; надати фахову підтримку керівним та педагогічним працівникам закладів освіти з питань функціонування команд психолого-педагогічного супроводу та ведення їхньої документації.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) особливості організації роботи команди психолого-педагогічного супроводу та ведення необхідної документації;

2) роль керівника закладу освіти у формуванні списку документів для кожного учасника команди супроводу;

3) зони відповідальності та якісна реалізація функцій кожного учасника КППС, зокрема, при заповненні відповідних документів;

4) застосування набутих знань на практиці.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) учасники вебінару ознайомляться із нормативно-правовими аспектами ведення документації на інклюзивному навчанні на 2025/2026 навчальний рік;

2) учасники вебінару розумітимуть значення, принципи розподілу функціональних обов'язків в середині команди супроводу особи з ООП що впливає на відповідну документацію;

3) ознайомляться з якісною документацією кожного фахівця;

4) учасники ознайомляться зі списком рекомендованої та необхідної документації КППС;

5) учасники розумітимуть роль батьків як рівноправних членів у роботі команди супроводу та як батьки впливають на документи під час інклюзивного навчання;

6) набудуть навичок оцінювання, аналізу та формулюванню подальших кроків в роботі команди супроводу на увесь навчальний рік;

7) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики; здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з урахуванням функцій та обов'язків усіх членів команди психолого-педагогічного супроводу;

8) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;

9) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: практичні психологи, дефектологи, логопеди, реабілітологи, корекційні педагоги, вихователі ЗДО, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителя/вихователя, соціальні педагоги закладу освіти, медичні фахівці закладу освіти, адміністративні працівники закладів освіти, керівники та фахівці ІРЦ.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; уміння організовувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії; уміння співпрацювати із залученими фахівцями у процесі розроблення та реалізації індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану для осіб з особливими освітніми потребами (за потреби); здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ