

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасний урок англійської мови: методичні орієнтири».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Тетяна Сивець, кандидатка філологічних наук, вчителька англійської мови, голова методичного об'єднання кафедри іноземних мов у ТОВ «Київський міжнародний ліцей «Стаді Екедемі» (Toronto Imperial School).
- 4. Мета:** ознайомити педагогів із сучасними методичними орієнтирами викладання англійської мови, продемонструвати ефективні прийоми, технології та інструменти, що сприяють активному навчання, мотивації та формуванню ключових компетентностей учнів.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
- 6. Зміст:**
  - 1) сучасні підходи, принципи та методи організації уроку англійської мови в умовах компетентнісного навчання;
  - 2) особливості проектування уроку відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та концепції НУШ;
  - 3) ефективні форми, прийоми та цифрові інструменти, які сприяють активній комунікації, креативності та критичному мисленню учнів;
  - 4) сприяння формуванню у вчителів навичок рефлексії та самооцінювання власної педагогічної діяльності з метою вдосконалення уроків англійської мови.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) зрозуміють ключові методичні орієнтири сучасного уроку англійської мови (комунікативність, інтеграція, мультимодальність, компетентнісний підхід);
  - 2) зможуть проектувати структуру уроку з урахуванням цілей, результатів навчання та потреб учнів;
  - 3) зможуть застосувати сучасні методики (Task-Based Learning, CLIL, Flipped Classroom, Scaffolding, Guided Discovery) у власній практиці;
  - 4) дізнаються про цифрові ресурси (Jamboard, Quizlet, Wordwall, LearningApps, Padlet, Kahoot) для підвищення інтерактивності уроку;
  - 5) зможуть створити умови для розвитку критичного мислення, креативності та співпраці учнів;
  - 6) відчують готовність до інновацій у викладанні та постійного професійного зростання.
- 10. Цільова аудиторія:** учителі англійської мови, асистенти вчителів, тьютори.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки;  
**фахові:** здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти; здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти.