ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
15.10.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Подолання труднощів навчання шляхом нейромоторного розвитку».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що залучені в процес навчання та виховання дошкільників та молодших школярів, актуальну інформацію про нейромоторну готовність дитини до навчання у школі. Навчити педагогів використовувати прийоми нейромоторного розвитку в освітньому процесі.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) базові знання про нейромоторну готовність дитини до навчання;
2) практичні вправи для нейромоторного розвитку без використання спеціального обладнання;
3) прийоми та техніки нейромоторного розвитку в роботі як з нормотиповими дітьми, так і з дітьми з ООП;
4) значення власних емоцій та прояв педагогічного такту в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками; просвітницька робота в батьківському колективі;
5) як самостійно вдома з дитиною граючись, використовувати вправи, що сприяють нейромоторному розвитку дитини.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості впровадження програм нейромоторного розвитку в освітній процес;
2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як нейромоторний розвиток дитини впливає на успішне засвоєння академічних знань, та на розвиток навчальних навичок;
3) достатній рівень знань про особливості нейромоторного розвитку дошкільняти чи молодшого школяра, дозволить педагогу більш успішно здійснювати корекційну роботу з дошкільником з ООП та вчасно виявити та усунути можливі порушення, що пов’язані з нейромоторною незрілістю;
4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що дозволить педагогу коректно запропонувати свою підтримку.
10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, методисти та керівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
фахові: здатність до командної взаємодії; уміння застосовувати принципи командної взаємодії в професійній діяльності; уміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ