

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Подолання труднощів навчання шляхом нейромоторного розвитку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.

4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що залучені в процес навчання та виховання дошкільників та молодших школярів, актуальну інформацію про нейромоторну готовність дитини до навчання у школі. Навчити педагогів використовувати прийоми нейромоторного розвитку в освітньому процесі.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) базові знання про нейромоторну готовність дитини до навчання;
- 2) практичні вправи для нейромоторного розвитку без використання спеціального обладнання;
- 3) прийоми та техніки нейромоторного розвитку в роботі як з нормотиповими дітьми, так і з дітьми з ООП;
- 4) значення власних емоцій та прояв педагогічного такту в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП; постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками; просвітницька робота в батьківському колективі;

5) як самостійно вдома з дитиною граючись, використовувати вправи, що сприяють нейромоторному розвитку дитини.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості впровадження програм нейромоторного розвитку в освітній процес;

2) здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як нейромоторний розвиток дитини впливає на успішне засвоєння академічних знань, та на розвиток навчальних навичок;

3) достатній рівень знань про особливості нейромоторного розвитку дошкільняти чи молодшого школяра, дозволить педагогу більш успішно здійснювати корекційну роботу з дошкільником з ООП та вчасно виявити та усунути можливі порушення, що пов'язані з нейромоторною незрілістю;

4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що дозволить педагогу коректно запропонувати свою підтримку.

10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, методисти та керівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність до командної взаємодії; уміння застосовувати принципи командної взаємодії в професійній діяльності; уміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу.