

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Емоційний розвиток дітей з аутизмом».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедія, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології», авторка статей та посібників.
- 4. Мета:** розібрати особливості емоційного розвитку дітей з аутизмом і методи профілактики та корекції алекситимії у дітей з аутизмом.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) зміни в поглядах на проблематику аутизму;
 - 2) основна симптоматика аутизму;
 - 3) формування емоційної сфери в онтогенезі;
 - 4) особливості емоційного розвитку дітей з аутизмом;
 - 5) поняття алекситимії;
 - 6) методи профілактики та корекції алекситимії у дітей з аутизмом.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння суті змін в поглядах на проблематику аутизму;
 - 2) знання основної симптоматики аутизму;
 - 3) розуміння процесу формування емоційної сфери в онтогенезі;
 - 4) розуміння поняття алекситимії;
 - 5) знання особливостей емоційного розвитку дітей з аутизмом;
 - 6) вміння підбирати та застосовувати методи профілактики та корекції алекситимії у дітей з аутизмом.
- 10. Цільова аудиторія:** психологи, соціальні працівники, вихователі, вчителі, корекційні педагоги, логопеди, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

фахові: здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей; здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.