

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Освітній кейс “Вільна самостійна ігрова діяльність дитини”».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: формування у педагогів розуміння сутності вільної самостійної ігрової діяльності як чинника розвитку дитини та оволодіння практичними методами організації вільної гри в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

- 1) теоретичні засади вільної гри та її вплив на розвиток дитини;
- 2) педагогічні умови ефективної організації самостійної ігрової діяльності;
- 3) практичні прийоми супроводу та ненав'язливої участі педагога у грі;
- 4) розвиток професійної рефлексії педагогів щодо власної ролі у створенні ігрового простору.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміють психологічні та педагогічні засади вільної гри;
- 2) уміють створювати ігрове середовище, що стимулює самостійність дітей;
- 3) володіють прийомами фасилітації дитячої гри;
- 4) можуть розробити власний міні-кейс або сценарій організації вільної гри;
- 5) усвідомлюють значення гри як засобу розвитку, виховання і самовираження особистості.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність організувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; уміння організувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації; уміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу.