ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
14.10.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освітній кейс “Вільна самостійна ігрова діяльність дитини”».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
4. Мета: формування у педагогів розуміння сутності вільної самостійної ігрової діяльності як чинника розвитку дитини та оволодіння практичними методами організації вільної гри в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:
1) теоретичні засади вільної гри та її вплив на розвиток дитини;
2) педагогічні умови ефективної організації самостійної ігрової діяльності;
3) практичні прийоми супроводу та ненав’язливої участі педагога у грі;
4) розвиток професійної рефлексії педагогів щодо власної ролі у створенні ігрового простору.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміють психологічні та педагогічні засади вільної гри;
2) уміють створювати ігрове середовище, що стимулює самостійність дітей;
3) володіють прийомами фасилітації дитячої гри;
4) можуть розробити власний міні-кейс або сценарій організації вільної гри;
5) усвідомлюють значення гри як засобу розвитку, виховання і самовираження особистості.
10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;
фахові: здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; уміння організовувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації; уміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ