ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
16.09.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як слухова увага та слухова пам'ять формують мовлення. Практичні кейси».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим зацікавленим особам, що опікуються дитиною з ООП, актуальну інформацію щодо особливостей розвитку слухової уваги та пам'яті у дошкільників з ООП та як це впливає на розвиток мовлення малюка; навчити педагогів вчасно розпізнавати можливу затримку мовленнєвого розвитку, що пов'язана з особливостями когнітивної сфери дітей з ООП, а саме зі слуховою увагою; використовувати прийоми розвитку слухової уваги та пам'яті в освітньому процесі.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) значення розвитку слухової пам'яті ще в ранньому дошкільному періоді;
2) практичні вправи, завдання та ігри з розвитку слухової уваги та пов'язаної з нею слуховою пам'яттю як спосіб формування активного мовлення малюка з ООП;
3) прийоми та техніки розвитку слухової уваги у процесі групової роботи з дитячим колективом;
4) уважність до власних емоцій та прояв педагогічного такту в спілкуванні з батьками, що виховують дитину з ООП: як тримати постійний зворотний зв'язок зі всіма батьками дитячого колективу інклюзивної групи ЗДО та здійснювати освітні заходи для батьківського колективу;
5) особливості пояснення батькам як самостійно вдома з дитиною граючись, застосовувати вправи та завдання з розвитку слухової уваги та слухової пам'яті.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості розвитку слухової уваги в умовах тої чи іншої нозології до якої відноситься дитина з ООП;
2) виробити здатність вести професійну комунікацію з батьками дитячого колективу та пояснювати, як достатнього рівня розвитку слухова увага та слухова пам'ять впливають на загальний розвиток дитини та на формування мовленнєвих навичок;
3) досягти достатнього рівня вмінь практичного застосування інструментів розвитку слухової уваги та пам'яті, що дозволить педагогу більш успішно здійснювати корекційну мовленнєву роботу з дошкільником з ООП;
4) здатність до самоконтролю, а також уважного ставлення до емоційного стану батьків, що виховують дитину з ООП, щоб коректно запропонувати свою підтримку.
10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, що виховують дитину з ООП, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
фахові: вміння визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; здатність до командної взаємодії; вміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ