

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арттерапевтичні практики зниження рівня тривожності й емоційної напруги у дітей».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Юлія Калініна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів; викладачка спецкурсу у закладі вищої освіти; сертифікована танцювально-рухова терапевтка. Спеціалізації: системна сімейна психотерапія, позитивна психотерапія; індивідуальне, дитяче, сімейне консультування.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями, щодо заданої теми. Поділитися практичними порадами, основними напрямками та техніками для використання в освітньому закладі; надати інформацію про особливості взаємодії з дитиною, що має тривожність.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) форми корекції тривожності;
- 2) інструментарій для допомоги вихованцям, які мають певні труднощі;
- 3) особливості застосування запропонованих методів у педагогічній практиці.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння екологічно використовувати запропоновані алгоритми взаємодії;
- 2) вміння переносити набуті знання на практику;
- 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування запропонованих технік.

10. Цільова аудиторія: практичні психологи, вихователі ЗДО, педагоги ЗЗСО, соціальні працівники, тьютори, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; уміння надавати підтримку учням, які мають ознаки стресу; уміння використовувати основні стратегії роботи зі здобувачами освіти, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки; здатність застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування, емоційної стійкості; здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.