

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Адаптована ІПР для дітей з ООП з соціоадаптаційними труднощами».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, експертка в інклюзивному навчанні, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, RPP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

4. Мета: визначення шляху реалізації ІПР для дітей із соціоадаптаційними труднощами через особливості сприймання, переробки інформації і надання зворотного зв'язку з педагогом.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) визначення індивідуального навчального плану здобувача освіти, який окреслює знання, уміння та навички, що має опанувати особа з ООП в якій визначено соціоадаптаційні труднощі;
- 2) smart цілі для дітей із соціоадаптаційними труднощами;
- 3) реалізація адаптованої освітньої програми;
- 4) функції та обов'язки учасників команди супроводу при формуванні та реалізації адаптованої ІПР;
- 5) критерії оцінювання осіб з ООП при застосуванні адаптацій в освітній програмі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців щодо тематики створення ІПР та моніторингу динаміки розвитку учня з ООП з соціоадаптаційними труднощами;
- 2) отримання нової інформації для саморозвитку;
- 3) покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП;
- 4) формування вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку учня з ООП з соціоадаптаційними труднощами;
- 5) розвиток навичок чіткого, зрозумілого оформлення супроводжуючих документів в інклюзії;
- 6) вміння якісно проводити моніторинг розвитку учня.

10. Цільова аудиторія: вихователі ЗДО, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги, фахівці ІРЦ.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

фахові: здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.