ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
02.09.2025 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нові ролі вчителя і філософія освіти в епоху розвитку штучного інтелекту».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Чуприна, ToP-фасилітаторка; сертифікована коучка і тренерка; арткоучка; менторка груп навчання і розвитку, ігротехнік; математик; методолог індивідуальних програм розвитку мислення; МАК-майстер, авторка і ведуча EdCoach School, ведуча курсів і тренерка Mentanium Skills, курсів фінансового спрямування і впевненості у собі, авторка руху “Щасливі Бути: Дизайн щастя”, фестивалів “Щасливий Бути Вчителем”, Місячника фінансової обізнаності і творчості, Центру фінансової освіти “ProMoney.Hub”

4. Мета: показати, як змінюється роль учителя і що можна робити вже зараз, та як формується нова освітня філософія в епоху штучного інтелекту.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
6. Зміст:

1) ключові виклики і можливості, які ШІ приносить у сферу освіти;
2) вплив розвитку ШІ на традиційну модель освіти;
3) нові ролі вчителя: фасилітатор, ментор, коуч, тренер мислення, провідник у світі сенсів тощо;
4) модель рефлексивного навчання і ReflexLab як інноваційна відповідь на виклики часу;
5) практики рефлексивного навчання;
6) як через лабораторії створювати освітнє середовище, де учні не тільки користуються ШІ, а й розвивають власне системне, критичне і творче мислення у співтворчості.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) усвідомлення змін, які вносить ШІ у традиційну модель освіти;
2) розуміння нової ролі вчителя у середовищі Лабораторій рефлексивного навчання;
3) набуття нових знань щодо особливостей організації навчального процесу через рефлексію і співтворчість;
4) приклади освітніх практик, які допомагають передавати відповідальність учням;
5) сформоване бачення освітнього процесу, під час якого ШІ може підтримати розвиток мислення, а не замінити його;
6) сформоване бачення освіти як простору розвитку мислення, цінностей і сенсів у епоху ШІ;
7) сформоване бачення балансу: як поєднувати використання ШІ з розвитком унікальних людських здібностей.

10. Цільова аудиторія: учителі, методисти та адміністрація закладів освіти; освітні лідери, тренери, фасилітатори, ментори; студенти педагогічних закладів вищої освіти; викладачі закладів фахової передвищої та вищої освіти; всі, кому цікава модель рефлексивного навчання, ReflexLab, є прагнення досліджувати та впроваджувати нові ролі в освіті.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій; здатність до генерування нових ідей;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ