

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Усвідомлений ризик в іграх дітей старшого дошкільного віку».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; практична психологиня, консультантка; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

**4. Мета:** теоретичне обґрунтування та практичне виявлення особливостей формування усвідомленого ризику в ігровій діяльності дітей старшого дошкільного віку, визначення його педагогічного значення для розвитку особистості та окресленні умов, що забезпечують безпечне поєднання свободи гри з вихованням відповідальності та самоконтролю у дітей.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) сутність та зміст поняття «усвідомлений ризик» у контексті ігор старших дошкільників;
- 2) основні форми та прояви ризикованих ігор у дітей старшого дошкільного віку;
- 3) значення усвідомленого ризику як чинника формування відповідальності, самоконтролю та безпечної поведінки дітей.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) систематизація форм і видів ризикованих ігор у старшому дошкільному віці;
- 2) створення алгоритму педагогічного супроводу ризикованих ігор, який сприятиме формуванню в дітей відповідальності та самоконтролю;
- 3) підвищення рівня готовності дітей до безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

**10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; застосування набутих знань у професійній діяльності;

**фахові:** здатність організовувати та підтримувати дитячу гру; здатність організовувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації; здатність організовувати ігру (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування.