

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Гуманітарне лідерство у базовій середній школі: способи реалізації».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Сивець, кандидатка філологічних наук, вчителька англійської мови, голова методичного об'єднання кафедри іноземних мов у ТОВ «Київський міжнародний ліцей «Стаді Екедемі» (Toronto Imperial School).

4. Мета: мотивувати до створення такого освітнього середовища, де в центрі перебуває людина як найвища цінність — з її гідністю, потребами, емоціями та потенціалом.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) формувати ціннісні орієнтири;
- 2) реагувати на потребу в нових моделях управління школою;
- 3) відповідати на виклики суспільства;
- 4) формувати громадянську позицію;
- 5) розвивати педагогів і освітнє середовище;
- 6) підтримувати компетентнісний підхід у НУШ;
- 7) стимулювати психологічне благополуччя учнів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) усвідомлення цінностей, які формуються в освітньому середовищі;
- 2) формування спільного бачення в освітньому процесі;
- 3) розвиток емоційного інтелекту кожного учасника навчального закладу;
- 4) покращення мікроклімату в школі, що сприятиме створенню атмосфери довіри, поваги й партнерства між учнями, учителями та батьками;
- 5) збагачення педагогічного досвіду; мотивація до змін;
- 6) формування лідерських компетентностей, коли вчителі розуміють, як застосовувати гуманітарне лідерство на практиці, а учні — як брати на себе відповідальність у шкільній спільноті;
- 7) вироблення плану дій для школи, щоб упровадити гуманітарне лідерство.

10. Цільова аудиторія: директори навчальних закладів (середня освіта), завучі, вчителі-предметники, класні керівники, шкільні психологи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;

фахові: здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.